



МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Шали»
(МБОУ «СОШ № 7 г. Шали»)
МУ «Шелан муниципалитетин кӱштан дешаран дакъа»
Шела-гӱалин муниципалитетин бюджеттин юкӱрадешаран учуредени
«Юкӱсера юкӱрадешаран школа № 7»
(Шела-гӱалин МБЮУ «ЮЮШ № 7»)

Приказ

от 16.02.2023 г.

№ 07

г.Шали

О проведении мониторинга по выявлению профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО, анализу обеспеченности кадрами, анализу квалификации педагогических работников на соответствие требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах в период перехода на обновленный ФГОС СОО

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью организации применения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, утвержденных приказами Министерства просвещения от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (далее — обновленный ФГОС СОО), письмом Министерства просвещения РФ от 17 ноября 2022 года № 03-18/89 «О направлении информации», Приказом Министерства образования и науки ЧР от 05 декабря 2022 года № 1708-п «О переходе на обновленный федеральный государственный стандарт среднего общего образования», приказа МУ «Управление образования Шалинского муниципального района» от 07 декабря 2022 года № 123-ла «О переходе на обновленный федеральный государственный стандарт среднего общего образования» в целях

нормативного, правового и организационного сопровождения введения и реализации обновленных ФГОС СОО, в МБОУ «СОШ №7 г.Шали»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг по выявлению профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС.
Срок исполнения: с 20 февраля по 25 февраля 2023 г.
2. Создать комиссию для проведения мониторинга по выявлению профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС и утвердить ее состав:
 1. Каимова А.Р. – заместитель директора по УВР;
 2. Ватаева З.А. — заместитель директора по УВР;
 3. Базакаева Р.Ш. — руководитель МО начальных классов;
 4. Гапаева М.А. — секретарь-делопроизводитель.
3. Комиссии разобрать диагностический инструментарий по выявлению профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС (Приложение 1).
Сроки исполнения: до 18 февраля 2023 г
4. Провести анализ квалификации педагогических работников на соответствие требованиям (Приложение 2).
Срок исполнения: до 03 марта 2023 г.
5. Провести анализ обеспеченности кадрами, обеспечивающих реализацию программ среднего и общего образования (Приложение 3)
Срок исполнения: до 03 марта 2023 г.
6. Разобрать план-график повышения квалификации учителей, реализующих программы среднего общего образования (Приложение 4)
Срок исполнения: до 03 марта 2023 г.
7. Назначить ответственным за проведение мониторинга Каимову А.Р.
8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



И.о. директора

Хатуева И.В.

Анализ квалификации педагогических работников среднего общего образования на соответствие требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профстандартах
в МБОУ «СОШ М 7 г. Шали»

	ФИО	Дата рождения	Должность	ВО, СПО/ учебное заведение, специальность по диплому	Соответствие занимаемой должности
1	Бибулатова Неби Мовсаровна	12.05.1961г.	Учитель русского языка и литературы	ЧИГУ, учитель русского языка и литературы, 1978-1983гг.	Соответствует
2	Исмаилова Р.И.	21.06.1991	Учитель географии и биологии	ЧГУ, геоэколог, 2009-2014	Соответствует
3	Садаева Р.Х.	19.12.2000	Учитель английского языка	ЧГУ, лингвист, 2018-2022	Соответствует
4	Насуханова А.У.	16.08.1997	Учитель чеченского языка	ЧГПУ, учитель чеченского языка и чеченской литературы, 2014-2019	Соответствует
5	Асхабова З.Р.	19.02.1994	Учитель математики	ЧГПУ, учитель математики и информатики, 2012-2017гг.	Соответствует
6	Алиева П.М.	30.12.1999	Учитель чеченского языка и чеченской литературы	УГПУ, учитель чеченского языка и чеченской литературы, 2017-2022гг.	Соответствует

Результаты анализа квалификации педагогических работников среднего общего образования на соответствие требованиям, указанным в квалификационных справочниках, определили следующее:

уровень образования: ВО - 100%

СПО – 0%

соответствие профиля образования, преподаваемому курсу, дисциплине, модулю – 100%; наличие педагогического образования: наличие- 100%, отсутствие – 0%.

Вывод.

Результаты анализа квалификации педагогических работников на соответствие требованиям, указанным в квалификационных справочниках, определили задачи на следующий учебный год:

1. Организовать знакомство педагогов с федеральными и региональными документами по аттестации педагогических работников, своевременно информировать о всевозможных изменениях в порядке аттестации.
2. Организовать индивидуальную работу с педагогами, не имеющими квалификационную категорию с целью прохождения ими аттестации в следующем учебном году.
3. Организовать работу по оформлению портфолио учителя с целью повышения объективности деятельности педагогов.
4. Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, в научно-исследовательской деятельности, в подготовке школьников к олимпиадам и конкурсам разного уровня.

Администрации образовательной организации оказывать поддержку педагогическим работникам при прохождении аттестации на первую квалификационную категорию, мотивировать таких педагогов для участия в методических мероприятиях муниципального, регионального уровней, а также в конкурсах профессионального мастерства.

Зам. директор по УВР Каимова А.Р.

Анализ обеспеченности педагогическими кадрами,
реализующих программы среднего общего образования
в МБОУ «СОШ №7 г. Шали»

Кадровые условия реализации обновленных ФГОС СОО.

Данные о управленческих и педагогических работниках, реализующих в 2023-2024 учебном году ООП СОО с требованиями обновлённого ФГОС СОО представлены в следующей таблице:

№	Количество учителей реализующих ООП СОО	Количество административных работников	Образование		Курсы повышения квалификации
			Высшее	Среднее профессиональное	
	6	3	9	0	Запланировано февраль - август 2023г

МБОУ «СОШ №7 г. Шали» укомплектована кадрами имеющими соответствующую квалификацию для решения задач, определенных ФГОС СОО.

Должностные обязанности и уровень квалификации педагогических работников соответствуют требованиям Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель))».

Администрация и педагогические работники школы мотивированы на работу по успешной реализации ФГОС СОО (профессиональный рост, личностное развитие, творчество).

Исходя из анализа кадрового обеспечения, укомплектованность школы педагогическими кадрами среднего общего образования составляет 100%.

Зам. директора по УВР Каимсва А.Р.



Приложение 3

Утверждаю.

И.о. директора школы *И.В. Хатуева* Хатуева И.В.План-график
кадров по вопросам реализации обновлённых ФГОС СОО

	ФИО	Должность	Наименование курсов	Время и дата
1	Каимова А.Р.	Зам.директора по УВР	Управление реализацией обновлённого ФГОС СОО	Февраль-август 2023г
2	Даудова З.Ш.	Зам.директора по ВР	Управление реализацией обновлённого ФГОС СОО	Февраль-август 2023г
3	Хатуева И.В.	Зам.директора по ИКТ	Управление реализацией обновлённого ФГОС СОО	Февраль-август 2023г
4	Бибулатова Н.М.	Учитель русского языка	Управление реализацией обновлённого ФГОС СОО	Февраль-август 2023г
5	Исмаилова Р.И.	Учитель географии	Управление реализацией обновлённого ФГОС СОО	Февраль-август 2023г
6	Садаева Р.Х.	Учитель английского языка	Управление реализацией обновлённого ФГОС СОО	Февраль-август 2023г
7	Насуханова А.У.	Учитель чеченского языка	Управление реализацией обновлённого ФГОС СОО	Февраль-август 2023г
8	Асхабова З.Р.	Учитель математики	Управление реализацией обновлённого ФГОС СОО	Февраль-август 2023г
9	Алиева П.М.	Учитель чеченского языка	Управление реализацией обновлённого ФГОС СОО	Февраль-август 2023г

**Мониторинг по выявлению возможных профессиональных затруднений педагогов
МБОУ «СОШ №7 г.Шали» в период введения обновлённого ФГОС СОО
Дата проведения «10» марта 2023 года**

ФИО учителя _____

Предмет _____

- 1. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает:**
 - дополнительную профориентационную деятельность
 - внеурочную деятельность
 - дополнительную деятельность по подготовке к ЕГЭ
- 2. Стандарт включает в себя требования:**
 - к структуре основной образовательной программы; к условиям реализации основной образовательной программы; к условиям реализации дополнительных образовательных программ
 - к результатам освоения основной образовательной программы; к уровню подготовки обучающихся к ЕГЭ; к условиям реализации основной образовательной программы
 - к результатам освоения основной образовательной программы; к структуре основной образовательной программы; к условиям реализации основной образовательной программы
- 3. Какая предметная область обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности?**
 - Иностранные языки
 - Общественные науки
 - Филологи
 - Математика и информатика
- 4. Основная образовательная программа СОО содержит следующие разделы:**
 - Содержательный
 - Организационный
 - Нормативно-правовой
 - Целевой
- 5. С позиций методологии системно-деятельностного подхода на уроке необходимо предъявлять учебные задания, направленные на (выберите все верные ответы):**
 - Открытие новых знаний
 - Интеграцию знаний
 - Применение знаний в различных ситуациях
 - Воспроизведение знаний
- 6. Основная образовательная программа среднего общего образования может включать**
 - как один, так и несколько учебных планов, в том числе учебные планы различных профилей обучения
 - два учебных плана: основной и вариативный
 - только один учебный план
- 7. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования:**
 - четыре года
 - одиннадцать лет
 - два года
 - пять лет

8. Основная образовательная программа определяет:

- перечень дисциплин и требования к результатам их освоения
- цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса
- цели, задачи и перечень изучаемых дисциплин

9. Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися:

- программы обучения, утвержденной муниципальным органом управления
- основной и дополнительной образовательных программ
- основной образовательной программы

10. Стандарт разработан на основе Конституции Российской Федерации, а также Конвенции ООН о правах ребенка, и учитывает:

- региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации
- требования региональных органов управления образованием
- требования родителей к уровню подготовки обучающихся

11. Среди приемов, применяемых на уроке, выберите те, которые отвечают требованиям к современному уроку (выберите все верные ответы):

- Предъявление школьникам учебных заданий различной степени сложности
- Мотивирование учебной деятельности обучающихся с помощью заданий, связанных с жизнью
- Индивидуализация обучения за счет организации учебной работы школьников с информационными ресурсами
- Выполнение лабораторной работы под руководством учителя
- Сообщение содержания нового материала с применением презентации

12. Методическими приемами создания проблемной ситуации являются следующие (выберите все верные ответы):

- Учитель нацеливает на выполнение учебного проекта
- Учитель предъявляет задачи с недостаточными или избыточными данными, с противоречивыми данными
- Учитель излагает различные точки зрения на один и тот же вопрос
- Учитель приводит к противоречию и предлагает его разрешить
- Учитель организует чтение с остановками и маркировкой текста

13. Как расшифровывается аббревиатура ФГОС СОО?

- Федеральный гражданский образовательный стандарт среднего общего образования
- Федеративный гражданский основной стандарт среднего общего образования
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
- Федеральный государственный основной стандарт среднего общего образования

14. К какому виду результатов освоения обучающимися ООП СОО устанавливает данные требования: Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности?

- личностные результаты
- предметные результаты
- метапредметные результаты

15. Умение строить высказывания относятся к:

- регулятивным УУД
- коммуникативным УУД
- познавательным УУД

16. Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность работников образовательного учреждения в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также:

- наличие подключения образовательного учреждения к сети Интернет
- наличие аппаратно – программных средств
- наличие служб поддержки применения ИКТ

17. Выбор уровня (базовый или углубленный), в соответствии с которым будет проводиться государственная (итоговая) аттестация в форме единого государственного экзамена:

- осуществляет администрация образовательного учреждения
- обучающийся не имеет права самостоятельно осуществлять
- обучающийся может осуществить самостоятельно

18. Обязательная часть основной образовательной программы определяет содержание образования общенациональной значимости и составляет:

- 3/4, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 1/4 от общего объема основной образовательной программы
- 4/5, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 1/5 от общего объема основной образовательной программы
- 2/3, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 1/3 от общего объема основной образовательной программы

19. Целевыми группами обновленного ФГОС СОО являются (выберите все верные ответы):

- Руководители и педагоги организаций среднего профессионального образования
- Руководители и педагоги организаций общего образования
- Разработчики КИМ для государственной итоговой аттестации
- Руководители и педагоги организаций дополнительного образования
- Авторы учебников общего образования

20. Согласно методологии обновленных ФГОС из профессиональной деятельности учителя необходимо исключить (выберите все верные ответы):

- Трансляцию знаний
- Организацию индивидуальной и групповой работы
- Дифференциацию требований к учащимся
- Предъявление учебных заданий для формирования умений
- Ориентацию на среднего ученика

21. Освоение обучающимися основной образовательной программы завершается:

- итоговой контрольной работой
- экзаменами по выбору
- обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников

22. Когда были внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования?

- 12 августа 2022 года
- 23 мая 2011 года
- 23 августа 2013 года
- 17 декабря 2014 года

23. Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность:

- участия обучающихся в программах центров занятости населения
- дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности
- получения рабочей профессии и профессии служащего

24. Какой подход является методологической основой Стандарта?

- творческо-личностный подход
- личностно-ориентированный подход
- системно-деятельностный подход

25. Уровень квалификации работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу, для каждой занимаемой должности должен соответствовать:

- квалификационным характеристикам по соответствующей должности
- требованиям учредителей образовательного учреждения
- требованиям, установленным региональными органами управления

26. Форма организации деятельности обучающихся, при которой работа выполняется самостоятельно под руководством учителя или тьютора, по выбранной теме, в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой области деятельности:

- Самостоятельная работа
- Всероссийская проверочная работа
- Единый государственный экзамен
- Индивидуальный проект

27. Требования к условиям реализации основной образовательной программы характеризуют:

- кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы
- учебные и кадровые условия реализации основной образовательной программы
- кадровые, материально – технические и организационные условия реализации основной образовательной программы

28. Разработанная образовательным учреждением основная образовательная программа должна обеспечивать:

- достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями учредителей образовательного учреждения
- достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями региональных органов управления
- достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Стандартом

29. К какому виду результатов освоения обучающимися ООП СОО устанавливает данные требования: Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы?

- личностные результаты
- предметные результаты
- метапредметные результаты

30. Ведущая компетенция учителя, показывающая его готовность к осуществлению профессиональной деятельности на основании методологии ФГОС (выберите один верный ответ):

- Умение разрабатывать рабочую программу по предмету
- Владение предметным содержанием на углубленном уровне
- Способность к организации разных видов учебной деятельности
- Умение разрабатывать задания по функциональной грамотности

Правильные ответы:

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	2	3	2	1,3,4	2,3	1	3	2	3	1

Вопросы	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответы	1,2,3	1,2,4	3	3	3	3	3	3	1,2,3,5	1,5

Вопросы	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответы	3	1	2	3	1	4	1	3	1	3