**Приложение №3 к ООП СОО**

**Описание материально-технических условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с обновлённым ФГОС СОО и ФОП СОО**

В соответствии с требованиями ФГОС СОО для обеспечения всех предметных областей / учебных предметов и внеурочной деятельности МБОУ

«СОШ№7 г.Шали» обеспечено мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарем и оборудовано:

*–* 36 учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами педагогических работников;

* помещениями для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);
* информационно-библиотечным центрам с рабочими зонами, книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
* актовым залом, спортивными сооружениями (залы, бассейн, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем);
* помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
* помещением медицинского назначения;
* гардеробами, санузлами;
* участком (территорией) с необходимым набором оборудованных зон;
* полными комплектами технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации);
* мебелью, офисным оснащением и хозяйственным инвентарем. Организации, осуществляющие образовательную деятельность,

самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств должны обеспечивать оснащение образовательной деятельности при получении среднего общего образования.

Общеобразовательная организация обеспечена комплектом средств обучения, поддерживаемых инструктивно-методическими материалами и модулем программы повышения квалификации по использованию комплекта в образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Состав комплекта средств обучения объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натурных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

Состав комплекта сформирован с учётом:

* возрастных, психолого-педагогических особенностей обучающихся;
* его необходимости и достаточности;
* универсальности (возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях / учебных предметах, а также при использовании разнообразных методик обучения);
* необходимости единого интерфейса подключения и обеспечения эргономичного режима работы участников образовательных отношений;
* согласованности совместного использования (содержательной, функциональной, программной и пр.).

Инновационные средства обучения содержат:

* аппаратную часть, включающую: модуль масштабной визуализации, управления и тиражирования информации, организации эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений; документ-камеру, модульную систему экспериментов и цифровой микроскоп, систему контроля и мониторинга качества знаний;
* программную часть, включающую многопользовательскую операционную систему и прикладное программное обеспечение;
* электронные образовательные ресурсы по предметным областям / учебным предметам.

Документационное обеспечение материально-технических условий реализации ООП СОО указано в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Требование | Показатели | Документационноеобеспечение |
| Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС СОО требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования | Соответствие материально- технических условий общеобразовательной организации требованиям ФГОС СОО к материально- техническим условиям реализации основной образовательной программы среднего общего образования | *Акт приемки готовности общеобразовательной организации к учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии общеобразовательной организации требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)* |
| соблюдение: санитарно- эпидемиологических требований образовательной деятельности; санитарно- бытовых условий; социально- бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда, здоровья обучающихся; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта | Соответствие общеобразовательной организации требованиям к материально- техническим условиям реализации ООП СОО (санитарно-бытовых условий; социально- бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда, здоровья обучающихся) | *Акт приемки готовности общеобразовательной организации к новому учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии требованиям действующих санитарных и противопожарных норм**(при наличии нарушений)* |
| возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации | предоставление возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктурыобразовательной организации | *Акты проверки* |

Оценка материально-технических условий реализации ООП СОО указана в таблице 2.

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| Компоненты оснащения | Необходимое оборудование и оснащение |
| * физика
 | Оснащена наборами 100%, комплект оборудования по механике, молекулярной физике и термодинамике, электродинамике и оптике. Оснащена проектором, экраном, DVD дисками по различным разделам физики |
| * химия
 | В кабинете есть все необходимое для проведения демонстрационного эксперимента, для проведения лабораторных и практических работ (реактивы, посуда, приборы). Кабинет оснащен полностью необходимой литературой, таблицами, DVD дисками. В кабинете установлен компьютер, принтер, экран с видео проектором. |
| * биология
 | Техническое обеспечение: АРМ учителя, сканер-принтер, интерактивные панели, микроскопы с USB насадками. Лабораторное оборудование включает в себя микроскопы и микроаппараты, остеологические модели, влажные препараты. Модели к комплектации для проведения лабораторных практикумов имеются комплекты лабораторного оборудования для каждого учащегося. Библиотека лаборатории включает учебники, учебные пособия и дидактические материалы. |
| * физическая культура
 | Имеется большой спортивный зал, раздевалки, стойки баскетбольные, волейбольные сетки, мячи, маты и другой спортивный инвентарь, открытая спортивная площадка. |
| * ОБЖ
 | В кабинете ОБЖ имеются дорожные знаки, дорожные объекты, комплект«О чем говорят дорожные знаки», стенды: «Сигналы регулировщика»,«Сигналы светофора», «Обязанности велосипедиста», «Первая помощь при ДТП», светофор транспортный с пешеходным переходом. Установлен АРМ. |

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Материально-технические условия реализации ООП СОО обеспечивают:

* реализацию национальных, региональных и этнокультурных особенностей;
* реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
* включения обучающихся в проектную и учебно- исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально- наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно- научных объектов и явлений;
* создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина;
* формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;
* наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
* физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
* проектной деятельности обучающихся в информационно- образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
* проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования её реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
* обеспечения доступа в школьной библиотеке к учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях;
* исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;
* планирования учебной деятельности, фиксации её динамики, промежуточных и итоговых результатов;
* проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
* выпуска школьных печатных изданий, организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

# Информационно-образовательная среда включает:

* технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер; цифровая видеокамера; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети;
* программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; графический редактор для обработки растровых изображений музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука;

*-* обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт, заключение договоров; подготовка локальных актов образовательной организации;

- отображение образовательной деятельности в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта), творческие работы учителей и обучающихся, осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления, осуществляется методическая поддержка учителей (интернет­школа, интернет­ИПК, мультимедиаколлекция);

* компоненты на бумажных носителях: учебники; рабочие тетради (тетради­тренажёры).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Необходимые средства | Наличие |
| 1. | Технические средстваКомпьютерНоутбукМФУ формата А3МФУ формата А4ПринтерМультимедийные проекторыИнтерактивная доскаТелевизорМузыкальный центр | 9943135303021 |
| 2. | **Обеспечение технической, методической и организационной поддержки**разработка планов, дорожных карт заключение договоровподготовка локальных актов образовательной организации | ИмеетсяИмеетсяИмеется |
| 3. | **Отображение образовательной деятельности в информационной среде**размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта)творческие работы учителей и обучающихсяосуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управленияосуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция) | ДаДа ДаДа |
| 4. | **Компоненты на бумажных носителях**учебникирабочие тетради (тетради/тренажёры) | Да |
| 5. | **Компоненты на CD и DVD**электронные приложения к учебникам, электронные наглядные пособия, электронные практикумы | Имеются |