



МУ «Отдел образования Шалинского
муниципального района»

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа № 7 г. Шали»
(МБОУ «СОШ № 7 г. Шали»)**

А.Х. Кадырова ул., 359, г. Шали,
Шалинский муниципальный район, ЧР, 366300
тел.: (928) 886-54-55; e-mail: sosh7-shali@mail.ru;
<http://www.sosh7-shali.edu95.ru>
ОКПО 06826178 ОГРН 1172036001290;
ИНН/КПП 2012007050/201201001

МУ «Шелан муниципальный кластер
дешаран дакъа»

**Шела-гИалин муниципальный бюджетный
юкьарадешаран учреждение
«Юккьера юкьарадешаран
школа № 7»
(Шела-гИалин МБЮУ «ЮЮШ № 7»)**

А.Х. Кадыров ул., 359, Шела гИ.,
Шелан муниципальный кластер, ЧР, 366300
тел.: (928) 886-54-55; e-mail: sosh7-shali@mail.ru;
<http://www.sosh7-shali.edu95.ru>
ОКПО 06826178 ОГРН 1172036001290;
ИНН/КПП 2012007050/201201001

Информация о средствах обучения и воспитания в МБОУ «СОШ № 7 г. Шали»

Средства обучения и воспитания — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Общепринятая современная типология подразделяет средства обучения и воспитания на следующие виды:

1. Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал)
2. Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии)
3. Аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)
4. Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
5. Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)
6. Учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.)
7. Тренажеры и спортивное оборудование.
8. Общая дидактическая роль средств обучения

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы любого образовательного учреждения. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса,

средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы.

Принципы использования средств обучения:

1. Учет возрастных и психологических особенностей обучающихся
2. Гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях
3. Учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.)
4. Сотворчество педагога и обучающегося
5. Приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Развитие средств обучения в современной школе определяется общим развитием учебной техники. Появление интерактивных досок, компьютерной техники, новейших средств воспроизведения цифровых носителей, развитие сети Интернет в образовательных учреждениях сильно изменило и требования к разработке средств обучения

Современное оборудование – это широкий спектр высокоэффективных технических средств обучения.

В школе учебные кабинеты оборудованы мультимедийными проекторами, компьютерами, учебными стендами.

Все учителя используют компьютерную технику при подготовке к урокам и на уроках:

- подготовка печатных раздаточных материалов к урокам: (контрольные, самостоятельные работы, дидактические карточки для индивидуальной работы, тесты);
- мультимедийное сопровождение объяснения нового материала (презентации, аудиозаписи реальных лекций, учебные видеоролики, компьютерные модели физических экспериментов);
- обработка обучающимися статистических данных (построение таблиц, графиков, создание отчётов);
- контроль уровня знаний с использованием тестовых заданий;
- использование на уроках и при подготовке к ним Интернет-ресурсов;

- участие школьников в Интернет-конкурсах, олимпиадах;

- использование при подготовке домашних заданий, на уроках при выполнении различных заданий по предметам, при подготовке к итоговому тестированию.

100% педагогов школы владеют информацией о современных педагогических технологиях, активизирующих процесс обучения.

В школе сформирован фонд школьной медиатеки.

Использование электронных образовательных ресурсов:

- на педагогических советах;

- на семинарах;

- на заседаниях МО, МС;

- на классных часах для обучающихся;

- возможность использовать тренажёры при подготовке к итоговой аттестации;

- для подготовки презентаций для к уроку, внеклассным занятиям;

- на родительских собраниях.

Директор



Бисултанова А.Ш.