Приложение5 к ООП ООО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«Разговорный клуб английского языка»**

**9 класс**

г.Шали 2024 г

**Пояснительная записка.**

             Пояснительная записка Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мир лингвистики: английский язык» на основе УМК «Spotlight», который используется для реализации основной программы 9 класcа по английскому языку. На изучение Рабочей программы внеурочной деятельности предметного кружка «Разговорный клуб (Speaking Club)» в 9 классе отводится 34 часов, срок реализации – 1 год:

9 класс - 1 раз в неделю по 1 часу (всего 34 часа).

**Работа в предметном кружке** – это привитие и сохранение интереса к изучению английского языка. Принципы организации: предметный кружок «Мир лингвистики. Английский язык» — это добровольное объединение детей в возрасте 13-15 лет, увлеченных идеей познавать мир английского языка.

**Актуальность программы** заключается значительном повышении интереса к английскому языку как средству международного общения. Он уже признан языком профессионального общения в разных сферах деятельности, а появление компьютеров поставило использование английского языка в особое положение по сравнению с другими языками. В настоящее время ни один учитель не может пожаловаться на отсутствие интереса у детей к изучению английского языка. И самая главная задача состоит в том, чтобы этот интерес был постоянным и устойчивым. Поддержанию постоянного интереса к иностранному языку способствует предметный кружок «(Speaking Club)»».

**Новизна программы** предполагает использование тренажеров для практики устной речи. Данная образовательная программа рассчитана на 1 гол и включает в себя все основные факты из истории и особенности жизни англоговорящих стран.

**Целью данной программы** является развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира. Эта цель предполагает взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие школьников средствами иностранного языка для подготовки к межкультурному общению в сфере школьного образования. Большое значение имеет создание психологических и дидактических условий для развития у учащихся желания изучать иностранный язык, коммуникативных потребностей в открытии мира зарубежных ровесников и использование иностранный язык для этих целей. С помощью иностранного языка закладываются основы для развития интереса к языковому и культурному многообразию мира с помощью зарубежного детского песенного, стихотворного и сказочного фольклора и развития у учащихся интереса к участию в театрализованных представлениях на иностранный язык, представления иностранный язык как ключа в новый мир игр и приключений. Именно эти ориентиры и цели иностранного языка как учебного предмета влияют на выбор обучающей стратегии при развитии умений понимать устную и письменную английскую речь, участвовать в учебных иноязычных играх, обмениваться репликами при проигрывании ситуаций общения.

**Для выполнения данной программы нам необходимо решить следующие задачи**:

1.Сформировать у учащихся навык осознанного овладения английским языком.

2. Повысить мотивацию к изучению английского языка.

3.Расширить и углубить знания учащихся во всех видах речевой деятельности: чтение, говорение, аудирование, письмо, с онсовным упором на говорение.

4.Способствовать развитию творческого потенциала учащихся.

5.Совершенствовать навыки работы в группе.

6. Научить учащихся понимать звучащую англоязычную речь, понимать объявления радио, телевидения, инструкции, диалоги людей с использованием различных упражнений. Таким образом, обучение аудированию, говорению, чтению и письму на иностранном языке направлено на решение традиционных учебных умений, но и является способом введения ребенка в мир изучаемого языка, знакомства с жизнью детей из других стран и континентов.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Данная программа направлена на повышение уровня практического владения обучающихся иностранным языком в области туризма и отдыха заграницей, где необходимы умения правильно заполнять различные документы, вести диалог с официальными  лицами в аэропорту, обслуживающим персоналом в гостинице, знать некоторые правила поведенческого и речевого этикета при решении возникающих проблем.

**Личностные результаты должны отражать:**

* формирование стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык» c целью дальнейшей самореализации.;
* осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
* стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
* формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности.  
  **Метапредметные результаты должны отражать:**
* развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
* развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
* осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

**Предметные результаты:**

**Коммуникативная компетенция:**

* начинать, вести и заканчивать различные виды диалогов в предложенных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая и уточняя;
* расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы в пределах предлагаемой тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
* сообщать краткие сведения о себе, своей семье, городе, стране;
* извлекать их печатного и аудио-текста необходимую информацию;
* заполнять анкеты и формуляры;
* писать письмо-жалобу и благодарность.

**Языковая компетенция:**

* пользоваться правилами орфографии;
* правильно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
* соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов;
* распознавать основные значения изученных лексических единиц;
* применять на практике изученные грамматические явления;
* использование явления многозначности слов: синонимов, антонимов.

**Социокультурная компетенция:**

* применятьнационально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в ситуациях формального и неформального общения;
* применять в устной и письменной речи основные формы межличностного и межкультурного общения.

**Компесаторная компетенция:**

* выходить из затруднительного положения в условиях дефицита языковых средств путем переспроса, мимики, жестов.

**В познавательной сфере:**

* пользоваться определенной стратегией чтения и аудирования в зависимости от коммуникативной задачи;
* действовать по образцу и составление собственных высказываний по заданным ситуациям;
* работать со справочной литературой;
* изучать английский язык самостоятельно.

**В ценностно-ориентированной сфере:**

* достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с представителями других культур;

**В эстетической сфере:**

* владение средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;
* развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной иноязычной художественной литературы;

**В трудовой сфере:**

* действовать в соответствии с намеченным планом.

**В физической сфере:**

* вести здоровый образ жизни (отдых, питание).

**II. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Модуль 1**. **Путешествие за границу:**  Анкета для получения визы.  Бронирование билетов на самолет.  Бронирование билетов на другой вид транспорта.  Зал ожидания в аэропорту и на ж/д вокзале. Справочное бюро вокзала. Регистрация. Паспортный контроль. Заполнение декларации на таможне. На борту самолета. В вагоне поезда. Прибытие. Этика общения с персоналом гостиницы – **11 часов.**

Теоретическая часть: Правила заполнения таможенной декларации, анкеты для получения въездной визы, карты прибытия, бронирование билетов по телефону,  языковой портефль по теме модуля,  употребление артиклей с географическими  названиями.

Практическая часть:  Диалогическая речь в ситуациях, приближенных к реальным,  аудирование,  заполнение необходимых для путешествия документов, чтение.

Формы организации занятий: фронтальная, индивидуальная, парная, групповая.

Виды деятельности: мини-лекция, ролевые игры, драматизация.

Форма контроля: диалоги, полилог, письменная практическая работа

**Модуль 2.**  **В отеле:** Регистрация, заполнение анкеты. Резервирование номера в отеле по e-mail. Этика общения с персоналом отеля. Условные знаки и правила в отеля. Проблемы в отеле,  их решение. Меню в ресторане отеля. В аптеке. – **8 часов.**

Теоретическая часть: Условные знаки  и обозначения отелей,  языковой портфель по теме модуля, употребление артиклей с названием приема пищи, блюд,  речевой этикет.

Практическая часть: Диалоги, соблюдение речевого этикета и правил социального общения, заполнение бланков, аудирование, чтение.

Формы организации занятий: индивидуальная, парная.

Виды деятельности: мини-лекция, ролевые игры, драматизация, письменная практическая работа.

Форма контроля: диалоги, полилог.

**Модуль 3.** **Прогулка по городу:**Знаки и правила дорожного движения. Как добраться до…? Общественный транспорт. Достопримечательности. Наши  впечатления – **6 часов.**

Теоретическая часть:  Правила поведения в общественном транспорте, правила безопасного поведения на улице, языковой портель по теме модуля, употребление артиклей с названиями достопримечательностей и др. построек.

Практическая часть: Диалоги, полилоги, аудирование, чтение.

Формы организации занятий: индивидуальная, парная, групповая.

Виды деятельности: мини-лекция, ролевые игры, драматизация.

Форма контроля: диалоги, полилог.

**Модуль 4.** П**о магазинам:**Примерка и покупка одежды. Европейские размеры. Денежные купюры. За продуктами. Покупка подарков, сувениров – **9 часов**

Теоретическая часть: Языковой портфель по теме модуля, размеры одежды и обуви в Европе  и России и их соответствия, правила речевого и поведенческого этикета при совершении покупок.

Практическая часть: Диалоги, аудирвание, чтение.

Формы организации занятий: индивидуальная, парная, групповая, фронтальная.

Виды деятельности: мини-лекция, ролевые игры, драматизация.

Форма контроля: Диалоги, полилог.

**III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название тем** | **Количество часов** | **Дата** | |
| По плану | По факту |
| **1** | **Пуешествие за границу** | **11** |  |  |
| Анкета для получения визы |  | 04.09.2024 |  |
| Бронирование билетов на самолет |  | 11.09.2024 |  |
| Бронирование билетов на другой вид транспорта |  | 18.09.2024 |  |
| Зал ожидания в аэропорту и на ж/д вокзале |  | 25.09.2024 |  |
| Справочное бюро вокзала |  | 02.10.2024 |  |
| Регистрация. Паспортный контроль |  | 09.10.2024 |  |
| Заполнение декларации на таможне. |  | 16.10.2024 |  |
| На борту самолета |  | 23.10.2024 |  |
| В вагоне поезда |  | 06.11.2024 |  |
| Прибытие |  | 13.11.2024 |  |
| Зачет |  | 20.11.2024 |  |
| **2** | **В отеле** | **8** |  |  |
| Регистрация, заполнение анкеты |  | 27.11.2024 |  |
| Резервирование номера в отеле по e-mail |  | 04.12.2024 |  |
| Этика общения с персоналом отеле |  | 11.12.2024 |  |
| Условные знаки и правила в отеле. |  | 18.12.2024 |  |
| Проблемы в отеле,  их решение |  | 25.12.2024 |  |
| Меню в ресторане отеля |  | 15.01.2025 |  |
| В аптеке |  | 22.01.2025 |  |
| Зачет |  | 29.01.2025 |  |
| **3** | **Прогулка по городу** | **6** |  |  |
| Знаки и правила дорожного движения |  | 05.02.2025 |  |
| Как добраться до…? |  | 12.02.2025 |  |
| Общественный транспорт. |  | 26.02.2025 |  |
| Достопримечательности |  | 05.03.2025 |  |
| Наши  впечатления |  | 12.03.2025 |  |
| Зачет |  | 19.03.2025 |  |
| **4** | **По магазинам** | **9** |  |  |
| Примерка и покупка одежды. |  | 26.03.2025 |  |
| Европейские размеры |  | 09.04.2025 |  |
| Денежные купюры |  | 16.04.2025 |  |
|  | За продуктами |  | 23.04.2025 |  |
| Покупка подарков, сувениров |  | 30.04.2025 |  |
| В ювелирном магазине |  | 07.05.2025 |  |
| Шоппинг по английски |  | 14.05.2025 |  |
| Онлайн покупки |  | 21.05.2025 |  |
| Зачет |  | 27.05.2025 |  |