

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 Г. ШАЛИ
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
«ШЕЛАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН»

МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРАДЕШАРАН ХЪУКМАТ
«ШЕЛАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН»
ШЕЛА-ГИАЛИН № 7 ЙОЛУ ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»

РАССМОТРЕНА
на заседании
методического совета

ПРИНЯТА
решением
педагогического совета

УТВЕРЖДЕНА
и.о. директора

Протокол № 1
от «24» 08 2024г.

Протокол № 1
от «29» 08 2024г.

И.В.Хатуева
Приказ № 57
от «13» 09 2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«МИНИ-ФУТБОЛ»**

**Направленность программы: физкультурно-спортивная
Уровень программы: стартовый**

Возрастная категория участников: 9 - 15 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
учитель физической культуры Насуханов Зелимхан Умарович

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	3
1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.	3
1.2. Направленность программы.	3
1.3. Уровень освоения программы.	3
1.4. Актуальность программы.	3- 4
1.5. Цель и задачи программы.	4
1.6. Категории обучающихся.	5
1.7. Сроки реализации и объем программы.	5
1.8. Формы обучения и организации образовательной деятельности, режим занятий.	5
1.9. Планируемые результаты освоения программы.	5- 6
Раздел 2. Содержание программы	6
2.1. Учебный план.	6
2.2. Содержание учебного плана.	7- 8
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы	9- 12
Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы:	12
4.1. Материально-техническое обеспечение программы.	12
4.2. Кадровое обеспечение программы.	12
4.3. Учебно-методическое обеспечение.	12- 13
Средства информационного и учебно-методического обеспечения программы.	14- 15
Приложения: календарный учебный график.	

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи».

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

- Закон Чеченской Республики от 30.10.2014 №37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».

1.2. Направленность программы.

Данная программа имеет **физкультурно-спортивную направленность**. Программа направлена на создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения учащихся.

1.3. Уровень освоения программы.

Уровень – стартовый. Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий, выполнение контрольных нормативов, участие в соревнованиях. В группы учащиеся распределяются по возрастным категориям и физической подготовленности.

1.4. Актуальность программы.

Программа «Мини-футбол» актуальна и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом, формированию культуры здорового и

безопасного образа жизни, укреплению здоровья учащихся. Данная программа составлена на основе работ А. Власова «Мини-футбол в школу!», «Спорт в школе», № 23, 2006; С.Ю. Тюленьков, А.А. Федоров «Футбол в зале: система подготовки» - М, 2000.

В структуру программы входят образовательные блоки: теоретическая и специальная физическая подготовка.

1.5. Цель программы:

Целью программы является формирование и развитие навыков разносторонней общефизической и физической подготовленности: выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей, а также воспитание морально-этических и волевых качеств, формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям мини-футболом и здоровому образу жизни.

Задачи:

Образовательные:

- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- приобретение специальных знаний по мини-футболу, что дает возможность осмысленно применять их в учебном процессе на практике и укреплять интерес к занятиям мини-футболом в старших группах на должном технико-тактическом уровне;
- освоение и совершенствование техники и тактических действий;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью;
- формирование знаний об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности;
- формирование знаний по правилам игры, навыкам простейшего судейства, правилам соревнований.

Оздоровительные:

- развитие основных физических качеств и способностей (кондиционных и координационных);
- укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма, содействие нормальному физическому развитию.

- формирование умения длительно сохранять правильную осанку в процессе разнообразных видов двигательной деятельности. **Воспитательные:**

- воспитание интереса и потребности в систематических занятиях мини-футболом;
- воспитание гигиенических навыков и правильного режима;
- воспитание дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы, честности и отзывчивости;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов, активной, творчески мыслящей личности;
- воспитание адекватных способов взаимодействия с партнерами в учебной, игровой и соревновательной деятельности;
- подготовка из числа занимающихся актива для проведения физкультурно – массовой и физкультурно – оздоровительной работы в школе.

1.6. Категория учащихся

Программа рассчитана на детей среднего школьного возраста (9 – 15 лет).

В группы принимаются все желающие дети, не имеющие медицинские противопоказания. Учащиеся распределяются по возрастным категориям и степени физической подготовленности.

Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

1.7. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы – 1 года.

Стартовый уровень -72 часов

1.8. Формы обучения и организации образовательного процесса.

Программа предусматривает проведение учебных занятий в различной форме:

- групповые тренировочные занятия;
- групповые теоретические занятия;
- восстановительные мероприятия;
- участие в матчевых встречах; - участие в соревнованиях; - зачеты, тестирования.

Режим занятий.

Количество занятий стартового уровня – 1 раз в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 45 минут с 10-ти минутным перерывом.

1.9. Планируемые результаты освоения программы стартового уровня.

В результате освоения обязательного минимума содержания программы по мини-футболу дети в объединении должны достигнуть следующего уровня развития физической подготовки:

Учащиеся будут знать:

- историческое развитие физической культуры и спорта.
- особенности возникновения и развития игры в футбол;
- о деятельности систем кровообращения, дыхания в процессе и после воздействия физических нагрузок и способах контроля над деятельностью этих систем;
- возрастные особенности развития основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости;
- психофункциональные особенности собственного организма, индивидуальные способы контроля над развитием его адаптивных свойств, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности;

Учащиеся будут уметь:

- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях.

Личностные результаты освоения программы:

У обучающихся будут сформированы:

- осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций; - установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Раздел 2. Содержание программы**2.1. Учебно-тематический план**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы проведения контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел I. Теоретическая подготовка		26	9	17	
1.	Вводное занятие.	2	1	1	Беседа.
2.	История возникновения мини футбола	2	1	1	Опрос
3.	Основные правила игры	2	1	1	Опрос, самоанализ, игра
4.	Базовая техника мини-футбола	10	3	7	Наблюдение за выполнением упражнений
5.	Базовая техника мини-футбола	10	3	7	Наблюдение за выполнением упражнений
Раздел II. Практическая подготовка.		46	14	32	
6.	Здоровый образ жизни спортсмена	10	3	7	Наблюдение за выполнением упражнений
7.	Специальная физическая подготовка	16	5	11	Наблюдение за выполнением упражнений
8.	Тренировочные занятия	14	3	11	Зачёт, соревнование
9.	Подготовка и участие в соревнованиях	4	2	2	Тест, задания, соревнование
10.	Итоговое занятие	2	1	1	Тест, задания, соревнование
	Итого:	72	23	49	

2.2. Содержание учебно-тематического плана программы стартового уровня:

Раздел I. Теоретическая подготовка

1. Вводная тема *Теория.*

Ознакомление с образовательной программой на учебный год.

Планы на текущий учебный год. Техника безопасности в спортивном зале.

Практическая часть.

Знакомство с группой. Организационные вопросы.

2. История возникновения мини-футбола как игры

Теория.

Мини-футбол. Особенности игры, отличие от футбола. Спортивное оборудование для игры в мини-футбол.

Возникновение игры.

Макет игры.

Практическая часть

Просмотр фото и видеоматериалов.

Ознакомление с макетом. Обсуждение игры на макете.

3. Основные правила игры

Теория.

Основные правила игры в мини-футбол: площадка для мини-футбола, число игроков, экипировка, продолжительность игры, розыгрыши стандартных положений (угловые, штрафные, свободные удары и пенальти). Спортивное оборудование для мини-футбола, его назначение, правила пользования: мячи, сетки, ворота.

Функции игроков: вратарь, игроки: линии защиты, средней линии, линии нападения.

Практическая часть

Викторина на знание правил игры в мини-футбол.

Отработка розыгрышей стандартных положений.

4. Базовая техника мини-футбола

Теория.

Техника передвижения. Техника владения мячом игрока: остановка мяча, ведение мяча, удары по мячу, отбор мяча.

Техника владения мячом вратаря: ловля мяча, отбивание мяча, броски мяча.

Практическая часть

Отработка техники передвижения.

Отработка игроками техники остановки мяча, ведения мяча, ударов по мячу, отбора мяча.

Отработка вратарем техники ловли мяча, отбивания мяча, бросков мяча.

Тренировочные игры.

5. Базовая тактика мини-футбола

Теория.

Командная тактика нападения.

Командная тактика защиты.

Тактика игры вратаря: действия в обороне.

Практическая часть

Отработка командной тактики нападения.

Отработка командной тактики защиты.

Отработка тактики игры вратаря в обороне.

Тренировочные игры.

Раздел II. Практическая подготовка.

6. Здоровый образ жизни спортсмена

Теория.

Здоровье. Здоровый образ жизни.

Практическая часть

Обсуждение принципов здорового образа жизни.

7. Специальная физическая

подготовка *Теория.*

Общеразвивающие упражнения

Назначение общеразвивающих упражнений: подготовка суставов к основным упражнениям, растяжка мышц.

Практическая часть

Разучивание отдельных общеразвивающих упражнений.

8. Тренировочные занятия

Практическая часть Игра на счет.

9. Подготовка и участие в

соревнованиях *Теория.*

Правила проведения соревнований по мини-футболу.

Психологический настрой перед соревнованиями. Спортивная дисциплина.

Правила поведения спортсменов во время соревнования.

Практическая часть

Подготовка к соревнованиям в объединении. Проведение соревнований в объединении.

Подготовка к соревнованиям в учреждении. Проведение соревнований в учреждении.

10. Итоговое занятие *Теория.*

Подведение итогов года. Награждение грамотами за успешные занятия.

Обсуждение планов на лето. *Практика.*

Итоговая аттестация.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Данная программа предусматривает следующие виды контроля:

- вводный контроль (беседа) – сентябрь;
- текущий контроль: в форме устного опроса и практической самостоятельной работы (сдача нормативов);
- итоговый контроль: в форме устного опроса и практической самостоятельной работы (зачет, сдача нормативов) - по окончании обучения;

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

методы:

открытое педагогическое наблюдение.

формы:

- практикум, опрос.
- сдача нормативов.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы

По окончании учебного года, педагог определяет уровень освоения программы обучающихся, фиксируя их в журнале, тем самым прослеживая динамику обучения, развития и воспитания.

Низкий уровень. Учащийся демонстрирует: не соответствие стилю, слабый эмоциональный настрой, плохая координация, не точные выполнения отдельных элементов.

Средний (допустимы) уровень.

Учащийся демонстрирует:

соответствие стилю, эмоциональный настрой, слабая координация, правильность выполнения отдельных элементов и умение их использовать в учебных боях. В учебных боях оценивается целесообразность атаки и защиты, умение работать комбинациями, соответствующими ситуации.

- выполняет по самостоятельным занятиям физической культурой с

незначительной помощью со стороны педагога;

- допускает незначительные ошибки при оценке эффективности этих занятий.

Высокий уровень.

Учащийся демонстрирует:

соответствие стилю, эмоциональный настрой, координация, правильность выполнения отдельных элементов и умение. Также оценивается умение работать комбинациями, соответствующими ситуации, точные выполнения отдельных элементов. Все выполняет самостоятельно без помощи педагога и правильно.

Паспорт комплекта оценочных средств.**Текущий контроль**

Предмет оценивания (планируемый результат)	Объект оценивания	Вид аттестации
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историческое развитие физической культуры и спорта. - особенности возникновения и развития игры в футбол; - о деятельности систем кровообращения, дыхания в процессе и после воздействия физических нагрузок и способах контроля над деятельностью этих систем; - возрастные особенности развития основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости; - психофункциональные особенности собственного организма, индивидуальные способы контроля над развитием его адаптивных свойств, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности; 	<p>Форма устного опроса и практической самостоятельной работы (сдача нормативов)</p>	<p>Текущий контроль</p>

Итоговый контроль

Предмет оценивания (планируемый результат)	Объект оценивания	Вид аттестации
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историческое развитие физической культуры и 	<p>Форма устного опроса и практической самостоятельной</p>	<p>Итоговый контроль</p>

<p>спорта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности возникновения и развития игры в футбол; - о деятельности систем кровообращения, дыхания в процессе и после воздействия физических нагрузок и способах контроля над деятельностью этих систем; - возрастные особенности развития основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости; - психофункциональные особенности собственного организма, индивидуальные способы контроля над развитием его адаптивных свойств, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности; 	<p>работы (зачет)</p>	
---	-----------------------	--

Нормативы технической подготовки.

Баллы	Набивание мяча (три подхода кол-во раз)	Передача мяча партнеру (30 сек с 7м)	Ведение мяча с изменен. направления движения (сек)	Удары по воротам с 6 м из 10 (кол-во попаданий)
	Мал.	Мал.	Мал.	Мал.
3	12	10	12.0	9
2	9	8	13.5	7
1	6	6	14.0	6

Общефизическая подготовка.

Баллы	Прыжок в длину с места	Челночный бег 4.9	Отжимания в упоре лежа	Бег 6 мин (в метрах)
	Мал.	Мал.	Мал.	Мал.
3	165	12.2	12	1600
2	150	12.8	10	1300
1	140	13.4	8	1000

Формы фиксации результатов: таблица результатов личностного развития и учета результатов обучения. Таблица заполняется дважды в течение учебного года. При необходимости это можно делать чаще, для чего можно ввести дополнительные графы. Полученные срезы позволяют последовательно фиксировать поэтапный процесс изменения личности каждого ребенка, а также планировать темп индивидуального развития.

Раздел 4. Комплексное организационно-педагогических условий.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

Техническое оснащение:

- спортивная база: школьный стадион (весенне-летний период); спортзал школы (осенне-зимний период);
- спортивный инвентарь, спортивная форма, мячи.
- спортивная форма - майка, трусы, манишки 2 –х цветов;
- футбольные мячи, разметочные конусы и фишки, и т. д;

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы.

Название темы	Форма организации и проведения занятия	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса

Вводное занятие.	Групповая, учебное занятие	Рассказ, объяснение, показ. Иллюстрация, ТСО	Словесные
История возникновения мини-футбола.	Групповая, индивидуальная учебное занятие	Рассказ, объяснение, показ. Опрос. Иллюстрации, ТС	Наглядные
Основные правила игры	Групповая, учебное занятие, зачётное занятие	Гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, скакалка, мячи, гантели, гимнастический мат	Словесные
Базовая техника мини-футбола.	Индивидуальная, групповая, учебное занятие	ТСО, мяч, скакалка, обруч, гимнастический мат	Наглядные
Базовая тактика мини-футбола.	Групповая, Учебное занятие, «Весёлые старты»	Мяч, скакалка, обруч, ТСО, мел	Словесные
Здоровый образ жизни спортсмена	Групповое, учебное Занятие	Ковер, маты	Наглядные
Специальная физическая подготовка	Групповая, учебное занятие, зачётное занятие	Гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, скакалка, мячи, гантели, гимнастический мат	Словесные Наглядные
Тренировочные занятия.	Групповая, учебное занятие, зачётное занятие	Гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, скакалка, мячи, гантели, гимнастический мат	Словесные Наглядные
Подготовка и участие в соревнованиях	Групповая, учебное занятие, зачётное занятие	Гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, скакалка, мячи, гантели, ТСО, мяч, скакалка, обруч, гимнастический мат	Словесные Наглядные
Итоговое занятие.	Коллективная, групповая	Спортивный инвентарь, канцелярия	Словесные Наглядные

Средства информационного и учебно-методического обеспечения реализации программы

Список литературы:

Для педагога

1. Автореф. дис. канд. пед. наук. – М., 1979. – 20 с.
2. Андреев С. Н. Футбол в школе: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение. 2004. – 144 с., ил.
3. Голомазов С, Чирва Б. Футбол. Тренировка точности юных спортсменов. – М.: ТОО «Валери» 1994– 81 с.
4. Голомазов С, Чирва Б. Футбол. Анализ игр кубка мира 1998 г. – Метод, разработ. – М.: РГАФК, 1999. – 55 с. 5. Голомазов С, Чирва Б. Футбол. Аналитические закономерности взятия ворот. Научно-методическое издание. Выпуск 14. – М.: РГАФК, 2000. – 31 с.
6. Голомазов С, Шинкаренко И. Футбол: Тренировка специальной работоспособности футболистов. – М., 1994. – 87
7. Роберт М. Найдиффер. - М. «Ф и С», 1997 г.
8. С. Ю. Тюленьков, А. А. Федоров «Футбол в зале: систем подготовки» -М, 2000
9. О.А. Степанова «Игра и оздоровительная работа в начальной школе» -М, 2004
10. Г. П. Болонов «Физкультура в начальной школе» -М, 2005
11. В.А. Муравьев «Воспитание физических качеств детей дошкольного и школьного возраста» -М, 2004

Для учащихся.

1. А.Власов «Мини-футбол в школу!», «Спорт в школе», № 23,2006
2. С.Андреев, Э.Алиев «История развития мини-футбола», «Спорт в школе», № 5,2007
3. А.Полозов «Обучение футболу в разных странах», «Спорт в школе», № 6,2006
4. Ю. И. Портных «Спортивные и подвижные игры» - М, 1987

Для родителей

1. Андреев С. Н. История развития мини-футбола, М., 2000
2. Андреев С.Н. Особенности атакующих действий в мини-футболе. – М., 1998.
3. Андреев С.Н. Особенности оборонительных действий в мини-футболе. - М., 1997.
20. Петько С. В. Орлов А.В. Педагогический контроль в мини-футболе. Методические рекомендации. – М.: РГУФК, 2003.
21. Филин В.П., Семенов В.Г., Алабин В.Г. Современные методы исследования в спорте. Учебное пособие. – Харьков: ХВУ, 1994

22. Евсеев А.В., Симонов А.В. Педагогический контроль в мини-футболе. Учебное пособие. – Екатеринбург: УрГУПС, 2002
23. Полозов А.А. Информационная модель управления соревновательной деятельностью. Автореф. дисс...докт. пед. наук, Омск, 2003
24. Зайцев В.К., Колосков В.И. Совершенствование системы педагогического контроля в футболе. Методические рекомендации. – М: Госкомспорт СССР, 1989
25. Бабкин А.Е., Селуянов В.Н. Физическая подготовка футболистов (футзал). Методические рекомендации. – М: РГУФКСиТ, 2003
26. Тюленьков С.Ю., Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки. М: Терра-спорт, 2000

Интернет ресурсы:

1. https://xn--jlahfl.xn-plai/library/rabochaya_programma_po_mini_futbolu_prednaznachena_172123.html
2. <https://infourok.ru/obrazovatel'naya-programma-po-minifutbolu-2092586.html>
3. <https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2013/12/09/rabochaya-programmamini-futbol>

