|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема** |
| 1 | Входной контрольный диктант. |
| 2 | Сочинение по рассказу "Кавказский пленник" |
| 3 | Административная контрольная работа  Сочинение по рассказу "Галоша" |
| 4 | Административная контрольная работа  Сочинение по рассказу "Снежная королева" |
| 5 | Итоговая контрольная работа  Сочинение по рассказу "Приключения Тома Сойера". |

1. Входная контрольная работа

Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Что относится к устному народному творчеству:**

А) сказки, поговорки, загадки                    Б) стихи             В) мифы

**2. Укажи, в каком жанре произведений всегда есть мораль:**

А) сказка;                 Б) басня;                В) пословица.

**3. Соедини название сказок с отрывком**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) «Не пей из копытца, козленочком станешь» | А) «Сказки о мёртвой царевне и семи богатырях» А.С. Пушкина. |
| 2) Свет мой, зеркальце! Скажи,  Да всю правду доложи.  Я ль на свете всех милее,  Всех румяней и белее? | Б) «Цветик-семицветик»    Валентин Катаев |
| 3) Лети, лети, лепесток,  Через запад на восток,  Через север, через юг,  Возвращайся, сделав круг. | В) «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» |
| 4) «Избушка, избушка! Стань по-старому. Как мать поставила, - ко мне передом, а к лесу задом». | Г) Сказка «Царевна – лягушка» |

**4. По описанию назвать героя.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Героиня русских сказок, в которой соединились и красота, и богатый ум, и смекалка, и мудрость, и женская мягкость. Она и прекрасная рукодельница, и обладает волшебными чарами. «Премудрая» и «прекрасная» – равнозначные эпитеты, так как для русского человека «красота» была синонимом «мудрости». |  |
| 2) Выглядит она весьма пугающе и живет в избушке на курьих ножках. Но отличается тем, что дела её хорошие и плохие : она, костяная нога, знает прошлое и будущее, знает то, что неведомо главному герою. |  |
| 3) У него на голове длинный колпак, сделанный из старого носка, куртка и штанишки, сделанные из яркой красной бумаги. Он по характеру добрый, веселый и жизнерадостный. |  |
| 4) Он отрицательный персонаж русских народных сказок, который имеет свойство похищать прекрасных красавиц. Во многих сказках становится известна тайна победы над ним (ведь смерть его в яйце, яйцо в утке, утка в зайце, заяц в сундуке, сундук зарыт под дубом, дуб растет на острове, остров на море-океане). |  |

**5. Кроссворд**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **1** |  | **Л** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  | **И** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **3** |  |  |  | **Т** |  |  |  |  |  |
|  |  | **4** |  |  |  |  | **Е** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **5** |  |  | **Р** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **6** |  |  |  | **А** |  |  |  |  |  |
|  | **7** |  |  |  |  |  | **Т** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **8** |  |  | **У** |  |  |  |  |  |
|  |  | **9** |  |  |  |  | **Р** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **10** |  | **А** |  |  |  |  |  |

1. Главная героиня  произведения Льюиса Керролла « …. в стране чудес»

2. Выражения, которые нуждаются в разгадке.

3. Что писал Буратино, когда попал в гости к девочке с голубыми волосами.

4. Нелюбимая дочка в сказках.

5. К нему за помощью обратилась стрекоза.

6. Что купила девочка Женя из сказки В. Катаева «Цветик – семицветик».

7. На какой  остров попал герой произведения Д. Дефо Робинзон Крузо

8. Летательный аппарат Бабы Яги.

9. Что неправильно ел Дядя Фёдор из произведения Э. Успенского «Дядя Фёдор, пёс и кот».

10. Куда очень хотела попасть Золушка из сказки  Ш. Перро?

1. Сочинение "Кавказский пленник"
2. Административная контрольная работа

Сочинение по рассказу "Галоша"

1. Административная контрольная работа

Сочинение по рассказу "Снежная королева"

1. Административная контрольная работа

Сочинение по рассказу "Приключения Тома Сойера".

**6 КЛАСС**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема** |
| 1 | Контрольная работа |
| 2 | Административная контрольная работа |
| 3 | Сочинение по повести Л.Н.Толстого "Детство" |
| 4 | Сочинение по творчеству А.П.Чехова. |
| 5 | Итоговая контрольная работа |

1. Входная контрольная работа

1. Фольклор – это …  
А) устное народное творчество;  
Б) небольшие произведения для детей: колыбельные, загадки, считалки и т.д. В) сказки, придуманные народом;  
Г) все произведения русской литературы.

2. Какой из перечисленных жанров не является фольклорным?  
А) басня; В) прибаутка;  
Б) загадка; Г) сказка.

3. Мифы – это  
А) сказки, придуманные древними людьми;  
Б) легенды и предания о богах и героях, это основанный на жизненном опыте способ объяснения мира через образно-эмоциональное представление древнего человека;  
В) реальные события, рассказанные самими героями.

4. Сказка – это… .  
А) Русская народная эпическая песня о богатырях.  
Б) Краткий иносказательный рассказ сатирического содержания с моралью.  
В) Художественное повествовательное прозаическое произведение небольшого размера.  
Г) Повествовательное, обычно народно-поэтическое произведение о вымышленных лицах и событиях, преимущественно с участием волшебных, фантастических сил.

5. Существенный признак литературной сказки:  
А) повторяющийся сюжет;  
Б) автор сказки реальный человек; В) всегда есть вымышленные герои; Г) добро побеждает зло.

6. Из какого произведения строки: «Мальчик застыл. У него даже дух захватило – так красива, так широка была его родная река! А раньше она ему почему-то казалась обыкновенной и не очень приветливой».  
А) Г.К.Андерсен «Снежная королева» Б) В.П. Астафьев «Васюткино озеро» В) Н.А. Некрасов «Крестьянские дети»  
7.Хозяйка Медной горы – это образ  
А) Владетельницы и хранительницы недр и богатств;  
Б) Избалованной богатой красавицы Урала, она — воплощение красоты самой уральской природы; В) Щедрой владетельницы горных месторождений;  
Г) Уральской красавицы.

8.На какой реке происходили события рассказа В.П. Астафьева «Васюткино озеро»?  
А) Обь; Б) Амур; В) Енисей; Г) Ока

9.Из какого произведения строки: «Через минуту оба мальчика катались в грязи, сцепившись, как две кошки. Они дергали друг друга за волосы, за куртки, за штаны, они щипали и царапали друг другу носы, покрывая себя пылью и славой».  
А) А.П. Платонов «Неизвестный цветок»; Б) Н. В. Гоголь «Ночь перед Рождеством»;  
В) Марк Твен «Приключения Тома Сойера»; Г) И.С. Тургенева «Муму».

10. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.  
«Я тебя прощаю; не могу забыть, что ты спас жизнь мою, и всё тебя люблю, хотя ты сделал меня несчастным, может быть навеки! Все в отчаянии, все проливают слёзы. Мы несколько столетий  
жили здесь так счастливо, так спокойно!»  
А) П.П. Бажов «Медной горы Хозяйка»; Б) Х.К. Андерсен «Снежная королева»; В) С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев»;  
Г) А. Погорельский «Чёрная курица, или Подземные жители».

11. Какое средство художественной изобразительности использовано в следующем отрывке:  
«Славная осень! Здоровый, ядреный /Воздух усталые силы бодрит…»  
А) Эпитет  
Б) Аллегория  
В) Олицетворение Г) Сравнение

2. Административная контрольная работа

Сочинение по творчеству Пушкина.

1. Сочинение по повести Л.Н.Толстого "Детство"
2. Сочинение по творчеству А.П.Чехова.
3. **Итоговая контрольная работа**

**1.**      **Фольклор – это:**

1-      Устное народное творчество

2-      Художественная литература

3-      Жанр  литературы

4-      Жанр устного народного творчества.

**2.**      **Поговорка - это**

1. меткое, яркое народное выражение, часть суждения без вывода, без заключения

2. вид художественного произведения

3. сказания, передающие представления древних народов о мире.

**3.   Какой из этих размеров стиха является трехсложным:**

             1. хорей

2.  амфибрахий

             3. ямб

**4.**      **Заткнуть за пояс:**

1-      Это пословица

2-      Это поговорка

3-      Это афоризм

4-      Это крылатое выражение

**5.**      **Назовите имя русского баснописца:**

1-      М.В. Ломоносов

2-      В.А. Жуковский

3-      И.И. Дмитриев

4-      Н.М. Карамзин

6.      **От лица какого персонажа ведется повествование в «Записках охотника»:**

1-      От лица самого Тургенева

2-      От лица охотника

3-      От лица крестьян

4-      От лица помещиков.

**7.**      **Главная идея «Записок охотника» Тургенева:**

1-      Изображение жизни помещиков

2-      Изображение жизни крестьян

3-      Борьба против крепостного права

4        -Изображение жизни России Х1Хвека

**8.**      **Назовите главных героев рассказа «Бежин луг»:**

1-      Автор, который повествует о событиях

2-      Крестьянские дети

3-      Взрослые крепостные крестьяне

4-      Помещики

**9.**      **Сколько мальчиков участвуют в повествовании рассказа «Бежин луг»:**

1-      2

2-      4

3-      5

4-      6

**10.**  **Кто из русских поэтов описал строительство железной дороги:**

1-      Некрасов

2-      Фет

3-      Тютчев

4-      Пушкин

**7 КЛАСС**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема** |
| 1 | Контрольная работа |
| 2 | Административная контрольная работа |
| 3 | Контрольная работа |
| 4 | 1. Административная контрольная работа   Сочинение по творчеству М.Горького |
| 5 | Итоговая контрольная работа |

Входная контрольная работа по литературе   ( 7 класс  )

**1.**        Фольклор – это …1) письменная литература   2) устное народное творчество   
3) произведения, созданные в 11-19 веках        4) сказки

**2.**        Метафора – это…

    1) слово или выражение, употребленное в переносном значении, основанном на   сходстве;

    2)  художественное определение;

    3)  сопоставление двух явлений, чтобы пояснить одно через другое;

    4)  перенесение свойств живых существ на неодушевленные предметы.

**3.**         Слова «Как бледное пятно» являются:

    1) сравнением;   2) метафорой;   3) эпитетом.

**4**. Кто из перечисленных героев не является былинным богатырём?

1) Никифор Прохоров              2) Добрыня Никитич     3) Алёша Попович

****5.**** Что такое летопись?

1) Это историческое произведение, в котором повествование велось по годам  
2) Это описание реальных и легендарных событий  
3) Это эпические песни героического характера

****6.**** Кто автор «Повести временных лет»?

1) Иван                   2) Варфоломей            3) Нестор

****7.**** Почему «Повесть временных лет» является памятником древнерусской литературы?

1) Эта книга стала очень редкой;         2) Она была написана в давние времена  
3) Это источник сведений о мировоззрении людей Древней Руси, их культуре и истории

**8.** Из какой баллады следующие строки:  
Раз в крещенский вечерок *Девушки гадали:  
За ворота башмачок,  
Сняв с ноги, бросали…*

1) «Лесной царь»           2) «Светлана»           3) «Емшан»

****9.**** Кто восхищённо приветствовал А.С. Пушкина надписью на своём портрете: «Победителю-ученику от побеждённого учителя…»?

1) Г.Р. Державин          2) В.А. Жуковский        3) А.П. Сумароков

****10.**** Кистенёвку сожгли

1) случайно  
2) крепостные Дубровского сознательно, по собственной инициативе  
3) крестьяне по сговору с Владимиром Дубровским

****11.**** Дефорж, появившийся у Троекурова, – это

1) Дубровский       2) настоящий француз      3) переодетый крепостной Дубровского

****12.**** Владимир Дубровский

1) остался разбойником        2) погиб         3) уехал за границу

****13.**** Определите стихотворный размер, которым написано стихотворение «Три пальмы».  
В песочных песках аравийской земли *Три гордые пальмы высоко росли.*

1) амфибрахий           2) ямб                  3) дактиль

1. Административная контрольная работа

Сочинение по повести Н.В.Гоголя "Тарас Бульба"

1. Контрольная работа

Кем по роду своей деятельности был Микула из былины «Вольга и Микула Селянинович»?

а) купец; б) пахарь; в) князь; г) разбойник.

2. С кем боролся Петр в «Повести о Петре и Февронии Муромских»?

а) со змием; б) с поляками; в) с драконом; г) ни с кем.

3. Какой город восхваляет поэт в поэме «Медный всадник»?

а) Новгород; б) Санкт-Петербург; в) Москву; г) Киев.

4. Как звали главного героя повести «Станционный смотритель»?

а) Иван; б) Пафнутий; в) Самсон; г) Семен.

5. С кем воевали казаки в повести «Тарас Бульба»?

а) с поляками; б) с немцами; в) друг с другом; г) с литовцами.

6. Почему Андрий предал свою родину?

а) хотел богатой жизни; б) из-за любви; в) из-за ссоры с отцом; г) т.к. попал в плен.

7. Где учились сыновья Тараса Бульбы?

а) в бурсе; б) в гимназии; в) в военной академии; г) в университете.

8. Соотнесите термин и определение.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) былина | А) небольшое эпическое произведение, повествующее об одном или нескольких событиях в жизни человека |
| 2) композиция | Б) изображение неживых предметов в виде живых существ |
| 3) рассказ | В) краткое мудрое изречение, имеющее поучительный смысл |
| 4) трагедия | Г) построение художественного произведения |
| 5) пословица | Д) вид драмы, в основе которого лежит неразрешимый конфликт, часто заканчивающийся смертью героя |
| 6) олицетворение | Е) картина природы в художественном произведении |
| 7) эпиграф | Ж) произведение устной поэзии о богатырях и народных героях |
| 8) пейзаж | З) краткое изречение, которое автор помещает перед произведением или его частью, чтобы помочь читателю понять главную мысль |

9. Соотнесите автора и произведение.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. А. С. Пушкин | А) «Тарас Бульба» |
| 2. Н. В. Гоголь | Б) «Ангел» |
| 3. М. Ю. Лермонтов | В) «Медный всадник» |
| 4. Г. Р. Державин | Г) «К статуе Петра Великого» |
| 5. М. В. Ломоносов | Д) «На птичку» |

10.   Изображение одного явления с помощью сопоставления с другим:

а) сравнениеб) метафора                        в) эпитет

11.   Эпитет – это …

а) слово или выражение, употребленное в переносном значении, основанном на  сходстве;

б) художественное, образное определение, отражающее качественный признак предмета;

в) сопоставление двух явлений, чтобы пояснить одно через другое

г) перенесение свойств живых существ на неодушевленные предметы

1. Административная контрольная работа

Сочинение по творчеству М.Горького

1. **Итоговая контрольная работа по литературе.**

**1. Соотнесите термин и определение.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) былина | А) изображение неживых предметов в виде живых существ |
| 2) сюжет | Б) произведение устной поэзии о русских богатырях и народных героях |
| 3) портрет | В) последовательность событий в художественном произведении |
| 4) олицетворение | Г) описание внешности персонажа в художественном произведении |

**2. Соотнесите автора и произведение.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. А.С. Пушкин | А) «Кусака» |
| 2. Н.В. Гоголь | Б) «Детство» |
| 3. М. Горький | В) «Цифры» |
| 4. Л.Н. Андреев | Г) «Тарас Бульба» |
| 5. И.А. Бунин | Д) «Станционный смотритель» |

**3. А.С. Пушкин является автором произведений:**

А) «Медный всадник»

Б) «Детство»

В) «Повести Белкина»

Г) «Садко»

Д) «Записки охотника»

Е) «Песнь о Вещем Олеге»

**4. Установите соответствие: персонаж – произведение:**

1) Очумелов А) «Хамелеон»

2) Цыганок Б) «Кукла»

3)Остап В) «Детство»

4)АкимычГ) «Тарас Бульба»

**5.** **В каком произведении А.С. Пушкина есть такие строки?**

Прошло сто лет, и юный град,

Полнощных стран краса и диво

Из тьмы лесов, из топи блат

Вознесся пышно, горделиво...

А) «Песнь о вещем Олеге» Б) «Полтава»

В) «Медный всадник» Г) «Борис Годунов»

**6. Что (кого) защищал в кулачном бою купец Калашников?**

А) честь семьи Б) младших братьев

 В) Родину Г) репутацию непобедимого воина

**7. Как поступил Тарас Бульба с Андрием:**

А) Простил за предательство

Б) Убил собственными руками

В) Помог бежать к любимой девушке

Г) Отдал на перевоспитание в монастырь.

**8. В каком жанре создано произведение «Повесть о том, как один мужик двух генералом прокормил»:**

А) Повесть

Б) Роман

В) Сказка

Г) Новелла.

**9. Кто из перечисленных писателей работал в жанре «стихотворений в прозе»?**

А) Н.А. Некрасов Б) И.С. Тургенев

 В) М.Е. Салтыков-Щедрин Г) А.П. Чехов

**10. Установите соответствие: произведение – жанр:**

1.«Русские женщины» А) поэма

2.«Садко»Б) повесть

3.«Тарас Бульба»В) стихотворение

4.«Когда волнуется желтеющая нива…» Г) былина

**11. « Прошел день, прошел другой; мужичина до того изловчился, что даже стал в пригоршне суп варить» - это отрывок из произведения М.Е. Салтыкова-Щедрина:**

А) «Дикий помещик»

Б) «Премудрый пескарь»

В) «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»

Г) «Медведь на воеводстве»

**12. Авторы двух разных, но одноименных произведений: «Детство»?**

А) И.С. Тургенев, Н.А. Некрасов

Б) В.В. Маяковский, М. Горький

В) Л.Н. Толстой, М. Горький

Г) Л.Н.Толстой и И.С.Тургенев

**13. О ком повествует А.П. Чехов в рассказе «Хамелеон»?**

А) о ящерице, которая быстро меняет цвет кожи; Б) о двуличном полицейском;

В) о собаке, которая была виновницей конфликта; Г) о чудесной бабочке.

**14. Как звали лошадь в произведении «О чём плачут лошади»?**

**А)**Клара Б) Рыжуха В) ГнедухаГ)Победа

**15. В каком произведении XX века тема самопожертвования ради людей является центральной?**

А) «Легенда о Данко» Б) «Кусака» В) «Тихое утро».

**16. Кто является автором строк:**

Светить всегда,

светить везде,

до дней последних донца,

светить – и никаких гвоздей!

Вот лозунг мой -

и солнца!

А) С.А. Есенин Б) В.В. Маяковский

В) В.Я. БрюсовГ) Н.М. Рубцов

**17. Из какого произведения взят данный отрывок?**

«Собака выла - ровно, настойчиво и безнадёжно. И тому, кто слышал этот вой, казалось, что это стонет и рвётся к свету сама беспросветно тёмная ночь, и хотелось в тепло, к яркому огню, к любящему женскому сердцу».

А) «Кусака» Б) «Юшка»

В) «О чём плачут лошади» Г) «Кукла».

**18. Какое художественное средство выразительности использует автор?**

Когда волнуется **желтеющая** нива,

И **свежий** лес шумит при звуке ветерка,

И прячется в саду малиновая слива

Под тенью **сладостной** зелёного листка. (М.Ю. Лермонтов)

**19. Какое художественное средство выразительности использует автор?**

**Словно ястреб взглянул** с высоты небес

На молодого голубя сизокрылого... (М.Ю. Лермонтов)

**20. Дайте развернутый ответ на один из предложенных вопросов.**

1). Нужны ли в жизни сочувствие и сострадание? (по рассказам «Юшка» и «Кусака»)

2). Какой герой литературного произведения запомнился и почему?

**9 КЛАСС**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема** |
| 1 | Административная контрольная работа |
| 2 | Сочинение по произведению А.С. Пушкина "Медный всадник" |
| 3 | Сочинение по произведению А.С. Пушкина |
| 4 | Сочинение по произведению М.Ю. Лермонтово "Герой нашего времени". Дружба в жизни Печорина. |
| 5 | Итоговая контрольная работа |

1. Административная контрольная работа

Сочинение по произведению А.С. Грибоедова "Горе от ума"

Персонажи комедии «Горе от ума» Александра Грибоедова демонстрируют конфликты между старым и новым обществом. Чацкий, с его прогрессивными идеями, сталкивается с консерватизмом Фамусова, который представляет старый порядок. Софья, колеблясь между новыми и старыми взглядами, создает личный конфликт в любовном треугольнике с Чацким и Молчалиным, последним из которых является карьеристом, стремящимся угодить всем. Сквозник-Дмухановский добавляет комического элемента, подчеркивая бессмысленность общественных стандартов. Все эти персонажи вместе создают яркую картину противоречий и борьбы, актуальную для любого времени.

1. Сочинение по произведению А.С. Пушкина "Медный всадник"

«Медный всадник» Александра Пушкина — это стихотворение, в котором затрагиваются темы силы, власти и личной судьбы. Центральный образ произведения — медный всадник, памятник Петру I, символизирующий величие царской власти и амбициозные планы Петра Великого.

Главный герой, Евгений, бедный чиновник, сталкивается с катастрофическим наводнением, которое разрушает его жизнь и убивает его возлюбленную Парашу. Его трагедия становится конфликтом между личным горем и величием города, построенного на болотах.

Евгений видит медного всадника как олицетворение своей судьбы и власти, которая не заботится о человеческих страданиях. Пушкин через эту историю поднимает вопросы о противоречии между индивидуальной судьбой и исторической мощью, а также показывает, как личные трагедии связаны с великими историческими событиями.

1. Сочинение по произведению А.С. Пушкина

«Евгений Онегин» Александра Пушкина — это классическое произведение русской литературы, которое затрагивает вопросы любви, общества и судьбы. Роман в стихах рассказывает историю о молодом аристократе Евгении Онегине, который ведет пустую и разочарованную жизнь, отвергая любовь и дружбу.

Онегин, персонаж с утонченным вкусом и умом, разочарован в светском обществе и не находит смысла в своих занятиях. Его встреча с Татьяной Лариной, простой, но глубокой девушкой, изменяет его жизнь. Татьяна искренне влюбляется в Онегина и пишет ему письмо, но он отвергает её чувства, считая их наивными.

Прошло время, и Онегин вновь встречает Татьяну, которая теперь замужем за другим и стала более зрелой и уверенной. Онегин осознает, что упустил свой шанс на истинное счастье и пытается вернуть её любовь, но теперь уже поздно.

Пушкин через «Евгения Онегина» исследует темы одиночества, разочарования и упущенных возможностей. Роман также затрагивает вопросы социальных норм и морального выбора, демонстрируя, как внутренний мир человека и его действия могут повлиять на его судьбу.

1. Сочинение по произведению М.Ю. Лермонтово "Герой нашего времени". Дружба в жизни Печорина.

В жизни Печорина дружба играет сложную роль. Его отношения с друзьями часто связаны с манипуляцией и эгоизмом. В «Максим Максимыче» Печорин дружит с офицером Максим Максимычем, но эта дружба скорее односторонняя — Печорин использует Максимыча для собственных целей, не задумываясь о его чувствах. В «Тамани» Печорин ведет себя высокомерно по отношению к своим спутникам, что приводит к конфликтам и недопониманию. Даже в более близких отношениях, таких как с княжной Мэри, Печорин использует свою дружбу для манипуляций и игры с чувствами других. Таким образом, Печорин часто разрушает свои дружеские связи, не умея искренне относиться к людям, что отражает его внутреннюю пустоту и проблемы с самоидентификацией.

1. Итоговая контрольная работа

### Вопросы

**Какой роман Михаила Лермонтова стал знаковым произведением русской литературы середины 19 века?**

* + а) «Демон»
  + б) «Герой нашего времени»
  + в) «Мцыри»
  + г) «Изгой»

**Какое из произведений Николая Гоголя раскрывает проблемы социального неравенства и бюрократии в России?**

* + а) «Тарас Бульба»
  + б) «Мертвые души»
  + в) «Ревизор»
  + г) «Шинель»

**В каком произведении Ивана Тургенева описан конфликт между старым помещичьим миром и новой, более прогрессивной интеллигенцией?**

* + а) «Отцы и дети»
  + б) «Дворянское гнездо»
  + в) «Вешние воды»
  + г) «Записки охотника»

**Какая тема является центральной в романе Федора Достоевского «Преступление и наказание»?**

* + а) Любовь и предательство
  + б) Моральная и психологическая борьба
  + в) Социальные перемены
  + г) Сельская жизнь и природа

**Какое произведение было написано Александром Пушкиным и считается образцом социальной сатиры?**

* + а) «Евгений Онегин»
  + б) «Капитанская дочка»
  + в) «Руслан и Людмила»
  + г) «История Пугачевского бунта»

**Какой роман написан Л.Н. Толстым и посвящён теме личной и социальной ответственности в России?**

* + а) «Война и мир»
  + б) «Анна Каренина»
  + в) «Крейцерова соната»
  + г) «Смерть Ивана Ильича»

**Какой герой романа Ивана Тургенева «Отцы и дети» является представителем нигилизма?**

* + а) Павел Петрович Кирсанов
  + б) Николай Петрович Кирсанов
  + в) Евгений Базаров
  + г) Аркадий Кирсанов

### Ответы

1. б) «Герой нашего времени»
2. б) «Мертвые души»
3. а) «Отцы и дети»
4. б) Моральная и психологическая борьба
5. а) «Евгений Онегин»
6. а) «Война и мир»
7. в) Евгений Базаров