Приложение № 1 ООП ООО

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по предмету ТРУД «технология»**

**5-9 класс**

**основного общего образования**

***УМК:*** *Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»;*

*Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024 г.*

Составитель:

Мусаева Иман Руслановна

Учитель технологии

МБОУ «СОШ № 7» г. Шали

**Паспорт**

**ФОС по дисциплине «Технология», 5 -9 кл.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины\* | Наименование  оценочного средства |
| 1. | Итоговая контрольная работа за год | Контрольное тестирование |
| 2. | Творческий проект | Проект |

**Перечень оценочных средств**

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Контрольное тестирование | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Комплект тестовых заданий |
| 2 | Проект | Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. | Темы групповых и/или индивидуальных проектов |

**Контрольный тест. 5 класс**

Тест включает 15 заданий с выбором ответа. За каждый правильный ответ – 1 балл

**1****Впишите недостающее слово.**

В жизни человека очень часто возникают ситуации, когда ему чего-то недостает, возникает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в чём-то.

*Ответ-* ***потребность***

**2.Проект -  это…**

1. деятельность по созданию изделия или модели изделия;
2. **творческая деятельность, направленная на достижение определённой цели, решение какой-либо проблемы;**
3. результат какой-либо деятельности-проектирования;
4. организация кооперативных форм деятельности.

**3. Выберите из списка твердые материалы**

1. **камень**
2. газ
3. кислород
4. **пластмасса**

**4.** Определите все правильные ответы. Для чего создаётся техника?

1. **облегчить труд людей**
2. **повысить эффективность производства**
3. увеличить расходы на производство
4. **повысить качество производства**

**5. Установите линиями соответствие между материалом и путем его производства**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

***(Ответ: жемчуг- натуральное, пластиковая бутылка- синтетическое, стекло – искусственное).***

**6. Выбери верные ответы из списка чертёжные инструменты.**

1. **линейка**
2. **угольник**
3. **транспортир**
4. сантиметровая лента
5. калибры

**7. Выберите правильные ответы. Как можно выполнить графическое изображение?**

1. шариковой ручкой
2. краской
3. **карандашом**
4. **тушью**
5. **с помощью специальной программы**

**8. К печатным свойствам бумаги относятся**

a) Белизна

**b) Гладкость**

c) Прочность

**9. Спиленные деревья с обрезанными ветвями и сучьями называются…**

**а) бревна;**

б) хлысты;

в) верхушки;

в) стволы.

|  |  |
| --- | --- |
| **10. Название изображения детали**  а) чертеж;  **б) эскиз;**  в) технический рисунок;  г) план | . |

**11.  С чего начинают заготовку древесины?**

а) со спиливания деревьев;

б) с обрезания веток;

в) с приобретением лицензии;

**г) с определения места вырубок**.

**12. Как называется профессия рабочего, занятого ручной обработкой древесины?**

1. **столяр;**
2. распиловщик;
3. токарь.

**13. Что такое пиление?**

1. образование опилок в процессе работы пилой;
2. **разрезание древесины на части при помощи пилы**;
3. обработка заготовки по разметке

**14.  Перед началом работы на швейной машине необходимо:**

1. опустить лапку, прижав ткань;
2. проверить закрепление иглы, заправку нитей;
3. **повернуть маховое колесо, опустив иглу.**

**15. Что такое робототехника?**

1. **склад роботов;**
2. **наука, изучающая поведение роботов;**
3. **наука, занимающаяся разработкой автоматизированных технических систем, то есть роботов;**
4. **создание роботов из мусора.**

**Критерии оценивания:** *24 – 22 баллов- оценка «5», 21-16 баллов – оценка «4», 15- 11 баллов- оценка «3».*

**КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ФГОС ООО**

**Нормы оценивания учебного предмета Труд «технология».**

**Оценка устных ответов учащихся.**

**Устный опрос является одним из основных способов учета знаний учащихся. Развернутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически**

**последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять**

**определения, правила в конкретных случаях.**

**При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями:**

**1) полнота и правильность ответа;**

**2) степень осознанности, понимания изученного;**

**3) языковое оформление ответа.**

**Оценка «5» ставится, если ученик:**

**1) полно излагает изученный материал, дает правильные определения языковых понятий;**

**2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить**

**знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и**

**самостоятельно составленные;**

**3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного**

**языка.**

**Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что**

**и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1—2 недочета в**

**последовательности и языковом оформлении излагаемого.**

**Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных**

**положений данной темы, но:**

**1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или**

**формулировке правил;**

**2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои**

**примеры;**

**3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении**

**излагаемого.**

**Оценка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части**

**соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке**

**определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.**

**Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются**

**серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.**

**Оценка («5», «4», «3») может ставиться не только за единовременный ответ (когда на**

**проверку подготовки ученика oтводится определенное время), но и за рассредоточенный по**

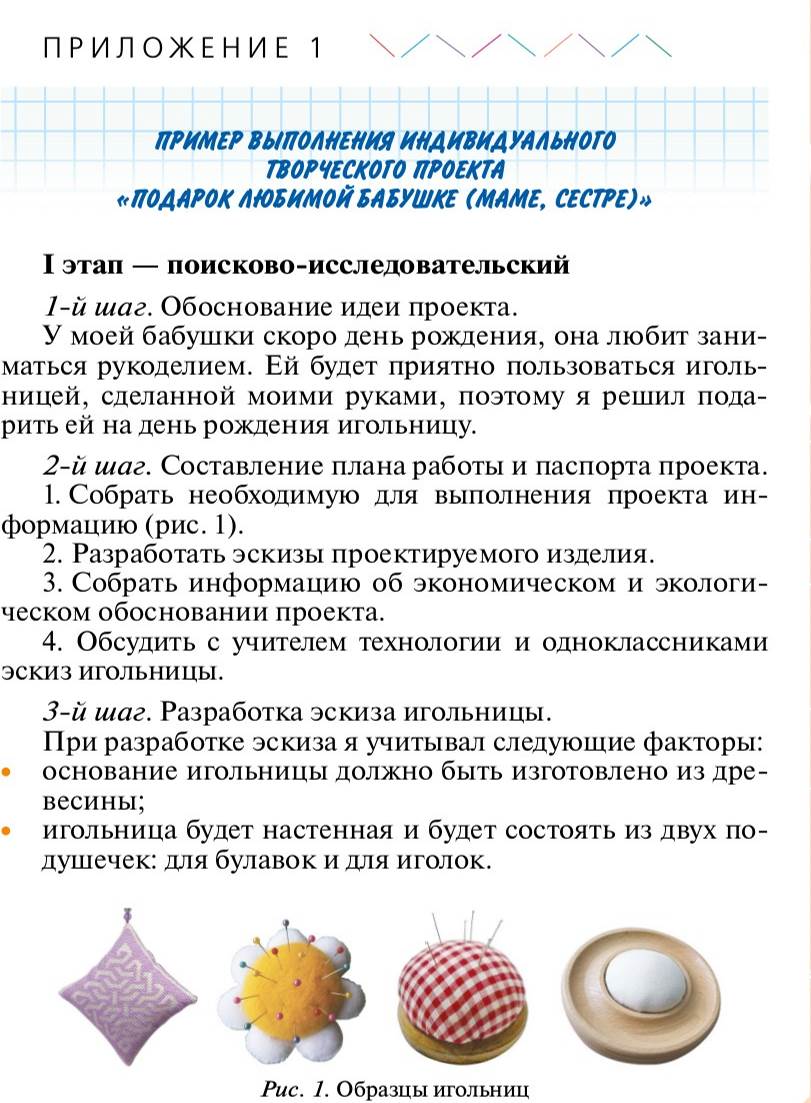
**времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится**

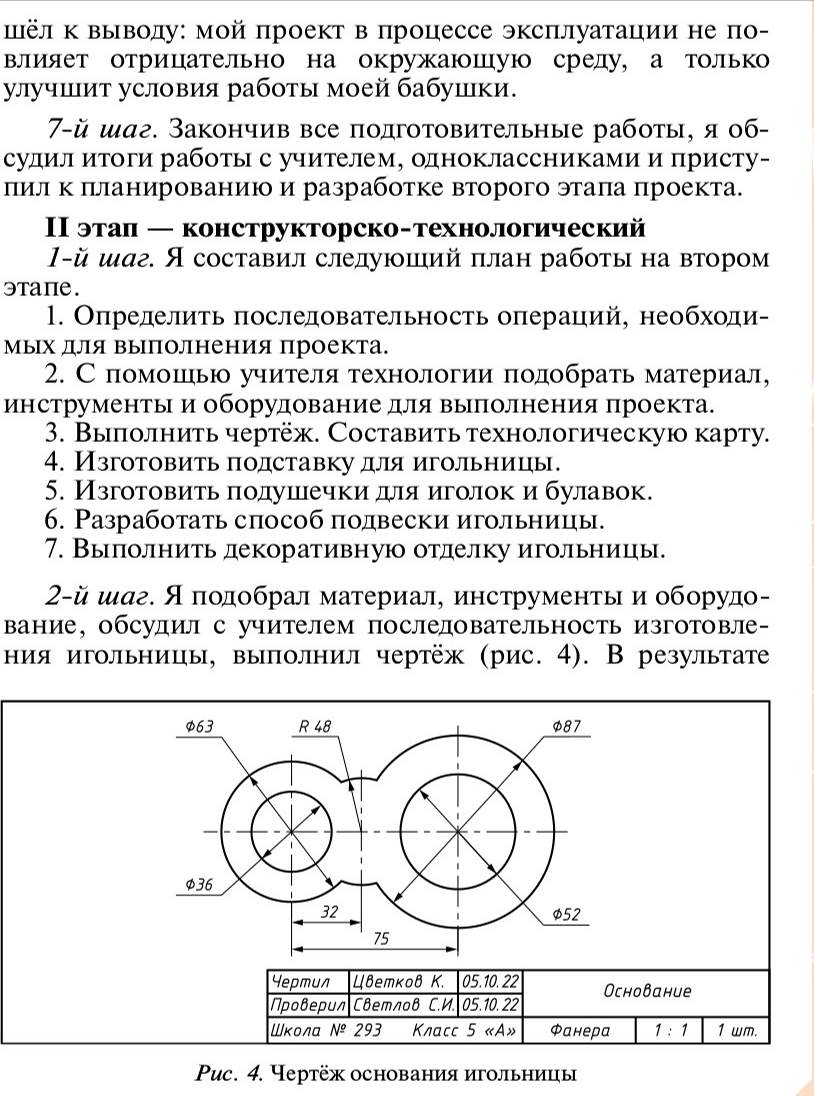
**поурочный балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы**

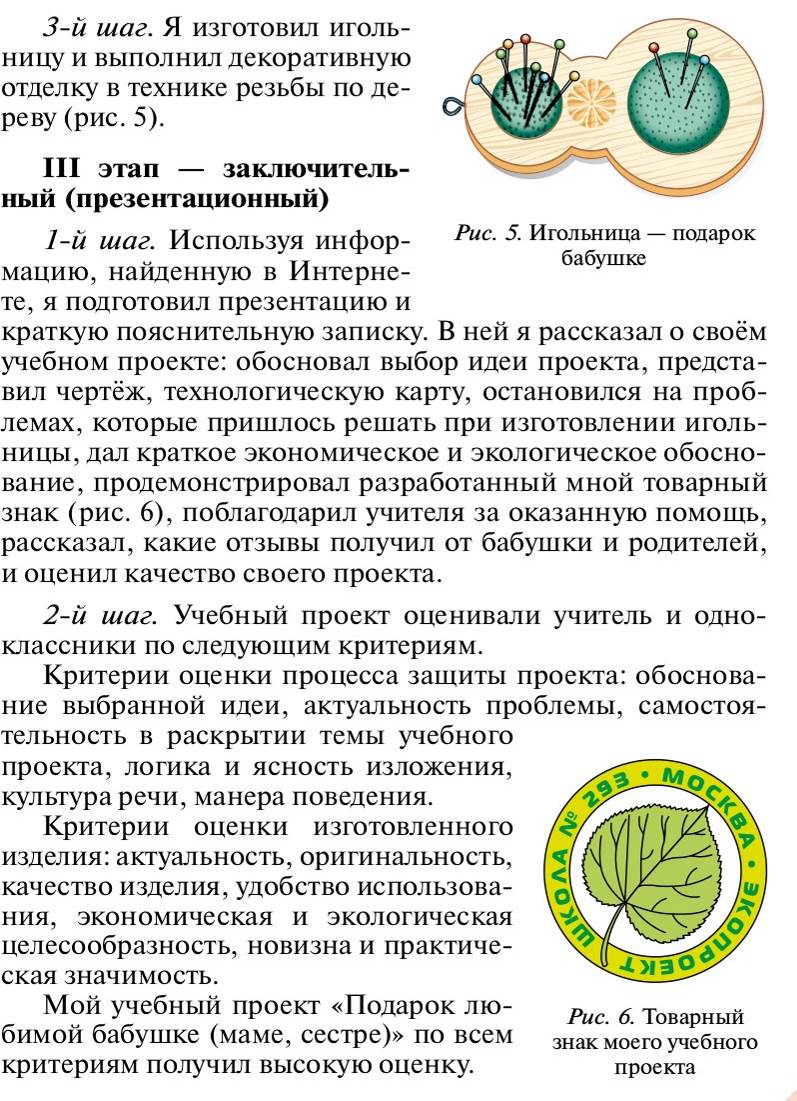
**учащегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.**

**При выполнении творческих и проектных (исследовательских) работ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Технико-экономические требования | *Оценка «5»*  *ставится, если учащийся:* | *Оценка «4»*  *ставится, если учащийся:* | *Оценка «3»*  *ставится, если учащийся:* | *Оценка «2»*  *ставится, если учащийся:* |
| *Защита проекта* | Обнаруживает полное соответствие содержания доклада и проделанной работы.  Правильно и четко отвечает на все поставленные вопросы. Умеет самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами. | Обнаруживает, в основном, полное соответствие  доклада и проделанной работы. Правильно и четко отвечает почти на все поставленные  вопросы. Умеет, самостоятельно подтвердить теоретические положения примерами конкретными | Обнаруживает неполное соответствие доклада и проделанной проектной работы.  Не может правильно и четко ответить на отдельные вопросы.  Затрудняется самостоятельно подтвердить теоретическое положение конкретными примерами. | Обнаруживает незнание большей части проделанной проектной работы.  Не может правильно и четко ответить на многие вопросы.  Не может подтвердить теоретические положения конкретными примерами. |
| *Оформление проекта* | Печатный вариант.  Соответствие требованиям последовательности выполнения проекта. Грамотное, полное изложение всех разделов.  Наличие и качество наглядных материалов Соответствие технологических разработок современным требованиям. Эстетичность выполнения. | Печатный вариант.  Соответствие требованиям выполнения проекта.  Грамотное, в основном, полное изложение всех разделов. Качественное, неполное количество наглядных материалов.  Соответствие технологических разработок требован. | Печатный вариант. Неполное соответствие требованиям проекта. Не совсем грамотное изложение разделов. Некачественные наглядные материалы. Неполное соответствие технологических разработок v современным требованиям. | Рукописный вариант.  Не соответствие требованиям выполнения проекта.  Неграмотное изложение всех разделов.  Отсутствие наглядных  материалов.  Устаревшие технологии обработки. |
| *Практическая направленность* | Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению, предусмотренному при разработке проекта. | Выполненное изделие соответствует и может  использоваться по назначению и допущенные отклонения в проекте не имеют значения. | Выполненное изделие имеет отклонение от указанного назначения, предусмотренного в проекте, но может использоваться в другом применении. | Выполненное изделие не соответствует и не может использоваться по назначению. |
| *Соответствие технологии выполнения* | Работа выполнена в соответствии с технологией. Правильность подбора технологических операций при проектировании | Работа выполнена в соответствии с технологией, отклонение от указанных инструкционных карт не имеют значения | Работа выполнена с отклонением от технологии, но изделие может быть использовано по назначению | Обработка изделий (детали) выполнена с грубыми отклонениями от технологии, применялись не предусмотренные операции, изделие бракуется |
| *Качество*  *проектного изделия* | Изделие выполнено в соответствии эскизу чертежа. Размеры выдержаны. Отделка выполнена в соответствии с требованиями предусмотренными в проекте. Эстетический внешний вид изделия | Изделие выполнено в соответствии эскизу, чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого, в основном внешний вид изделия не ухудшается | Изделие выполнено по чертежу и эскизу с небольшими отклонениями, качество отделки удовлетворительно, ухудшился внешний вид изделия, но может быть использован по назначению | Изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует эскизу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия |







**ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ГРУППОВЫХ И/ИЛИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ, 5-9 КЛАССЫ**

1. Леонардо да Винчи - неизвестный инженер

2. Выбросить нельзя использовать (вторая жизнь вещей)

3. Безопасность в Интернете

4 История моей семьи в рукодельных работах

5. Изделие в технике декупаж

6. Горшочек вари! или Каши хватит на всех!

7. На полянке невзначай раскраснелся Иван-чай

8. Раз картошка, два картошка

9. Экономная хозяйка

10. «Мороженое – что оно? Чудо или вред?»

11. Хлеб всему голова

12 Блюдо из черствого хлеба.

13..История и путешествие модницы пуговицы.

14 История моей семьи в рукодельных работах

15. Современная бижутерия.

16. Рукотворные бусы из ткани.

17. Национальные блюда

18. Агрессивные продукты питания

19. Сдай батарейку - сохрани планету

20. Кухни народов мира.

21 История ремесел.

22. Искусство вышивания.

23. Вязание крючком

24. Оберег для дома

25. Волшебная нить - изонить.

26. Школьный этикет на перемене

27. Эта простая сложная бумага

28. Шариковая ручка: вчера, сегодня, завтра.

29. Кисель – любимый напиток

30. Новогодние сладости!

31. Забытый продукт – толокно

32. Безопасность в Интернете

33. Наш быт и космические технологии.

34. Мода и материалы.

35. Технологии – враг экологии?

36. История вещей и изобретений.

37. Искусство эбру

38. Роботы

39. Уход за одеждой. Стирка и ее история.

40. Прошлое и настоящее русских валенок.

41. История развития рекламы.

42. Ошибки в наружной рекламе, объявлениях и печатной продукции

43. Рифма в рекламе.

44. История страны в новогодних открытках

45.Компьютер не только для игр (создание мультфильма)

46. Мультфильмы своими руками

47. Песочная анимация

48. Из ненужного - нужное

49. Авторская кукла.

50. Лоскутная игрушка

51. Лоскутная кукла.

55. Мягкая игрушка.

56. Возможности бисероплетения в изготовлении декоративных изделий

57. Украшения для дома в технике «Кусудама»

58. Скоро,скоро! Новый Год!!! Украшаем окна!

59. Операция "Спасти елку"

60. Новая жизнь кулинарной книги (создание кулинарного блога)

61. Мультфильмы своими руками

62. . Песочная анимация

63 Новый взгляд на старые джинсы

64. . Плетение «газетной лозой».

65. Питание и здоровье человека»

66. Изделие из древесины

67. Изделие из текстильных материалов

68. Изделие из текстильных материалов

69. Технологии обработки пищевых продуктов

**70.** Изделие из конструкционных и поделочных материалов

**71.** Прототип изделия из пластмассы

**72.** Мир профессий

**73.** Мир профессий в робототехнике

**74.** Модель системы безопасности в Умном доме

**Контрольный тест. 6 класс**

Тест включает 15 заданий с выбором ответа. За каждый правильный ответ – 1 балл

1. **Моделирование это:**  
   а) это метод познания, состоящий в создании и исследовании моделей*;*  
   б) процесс демонстрации моделей одежды в салоне мод;  
   в) процесс неформальной постановки конкретной задачи;  
   **г) процесс замены реального объекта (процесса, явления) другим материальным или идеальным объектом;**   
   д) процесс выявления существенных признаков рассматриваемого объекта.
2. **Модель это:**  
   а) фантастический образ реальной действительности;  
   **б) материальный или абстрактный заменитель объекта, отражающий его пространственно-временные характеристики;**в) это новый объект, который отражает существенные с точки зрения цели проводимого исследования (цели моделирования) свойства изучаемого объекта, явления или процесса;  
   г) описание изучаемого объекта средствами изобразительного искусства;  
   д) информация о несущественных свойствах объекта.
3. **Рисунки, карты, чертежи, диаграммы, схемы, графики представляют собой:**  
   а) табличные информационные модели.  
   б) математические модели;  
   в) натурные модели;  
   **г) графические информационные модели;**д) иерархические информационные модели.
4. **Металлы и сплавы обладают**

а) лучшими свойствами  
б) вкусовыми качествами  
**в) механическими и технологическими свойствами**

1. **Как называется профессия рабочего, занятого ручной обработкой древесины?**

а) слесарь

б) маляр

**в) столяр**

**6.  Каким способом можно получить отверстие в тонколистовом металле?**

а) прокаткой;

б) штамповкой;

**в) пробиванием;**

г) гибкой.

7**. Какой инструмент применяется для получения отверстий?**

**а) бородок;**

б) чертилка;

в) шуруп;

г) кернер.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8. Найдите ножницы для резания металла.** | а) | б) | в) |

Ответ- б

**9. Чем удерживают тонколистовой металл при сверлении?**

а)  б)  в) Ответ- б

**10. Что необходимо использовать при рубке металла зубилом?**

а)  б)  в) Ответ- а

**11. Он отвечает за приготовления сладостей**

**а) кондитер**

б) медик

в) мама

**12**. **Стиль – это**

**а) совокупность наиболее распространённых вкусов и привычек.**

б) единство основных деталей костюма, которые должны составлять ансамбль.

в) все ответы верны

**13**. **Выберите несколько из 5 вариантов ответа. Укажите основные виды машинных швов:**

**а) отделочный**

б) прямой

**в) краевой**

г) крайний

**д) соединительный**

**14**. **Виды робототехники, укажи лишнее:**

а) авиационная

б) космическая

в) военная

**г) нет в списке**

**15. Какие приводы для обеспечения движения в звеньях могут использоваться?**

а) электрические

б) гидравлические

в) пневматические

**г) все перечисленные**

**Критерии оценивания контрольной работы.** Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

**Критерии оценивания:** *15 – 13 баллов- оценка «5», 12-10 баллов – оценка «4», 9- 7 баллов- оценка «3».*



**Контрольный тест. 7 класс**

* 1. Дизайн - это...

1. то вид искусства, разработка новой удобной для человека среды
2. **это вид искусства, конструирование красивой , предметной среды для человека**
3. это вид искусства, художественное проектирование и конструирование эстетических свойств окружающего нас предметного мира
   1. Что в переводе с английского означает "дизайн"?
4. Успех
5. **Рисование**
6. Модель
7. Наука

3. Порошковая металлургия позволяет создавать сплавы любого состава из:

1. металлических порошков;
2. смеси металлических и неметаллических порошков,
3. неметаллических порошков;

**d) все вышеперечисленные**

4. Что подразумевает под собой термин «ассоциативный чертеж» при работе с САПР:

1. изображения на чертеже формируются без участия человека;
2. **виды на чертеже детали автоматически перестраиваются при внесении изменений в 3D-модель;**
3. размеры, нанесенные на чертеже, имеют масштаб, отличный от 1:1;
4. невозможно разрушить ассоциативные связи чертежа 3D-модели?

5. К какому виду САПР относится система «КОМПАС-3D»:

1. **к системам нижнего уровня;**
2. к системам среднего уровня;
3. к системам верхнего уровня;
4. к системам сложного уровня?
5. Макет это
6. **модель объекта в уменьшенном масштабе или в натуральную величину, представляющая только внешний вид объекта**
7. копии различных объектов
8. быстрая реализация базовой функциональности будущего продукта/изделия,
9. для анализа работы системы в целом.
10. Модель это
11. повторение в уменьшенном масштабе реального объекта, который отражает лишь отдельные свойства
12. метод познания, который заключается в исследовании предметов, систем, процессов и явлений.
13. **уменьшенные копии машин, самолетов, зданий**
14. Для получения ровного сгиба при работе над макетом
15. сгиб выполняют без помощи инструментов
16. **необходимо по линии сгиба сделать небольшой надрез острым предметом (концом ножниц или канцелярским ножом)**
17. Что такое чертеж?

а) графическое изображение, выполненное от руки с указанием размеров и соблюдением пропорций на глаз;

**б) графическое изображение, выполненное по правилам черчения с помощью чертежных инструментов;**

в) объемное изображение, выполненное от руки.

1. Укажите масштаб увеличения?
2. 1:2;
3. 1:1;
4. **2:1.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Найдите ножницы для резания металла. | а) | б) | в) |

Ответ- б

12. Что называется разметкой?

а) **нанесение на заготовку линий и точек, указывающих места обработки;**

b) нанесение дополнительных, вспомогательных линий при изготовлении изделия;

c) нанесение на заготовку точек для проведения линий.

13. Что применяется для нанесения линий разметок?

а) фломастер

**b) шило**

c) маркер

d) шариковая ручка

14. Укажи классы роботов:

a) стационарные

b) передвижные

c) манипуляционные

**d) всё перечисленное**

**15. Виды робототехники, укажи лишнее:**

а) авиационная

б) космическая

в) военная

**г) нет в списке**

**Критерии оценивания контрольной работы.** Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

**Критерии оценивания:** *15 – 13 баллов- оценка «5», 12-10 баллов – оценка «4», 9- 7 баллов- оценка «3».*

**Контрольный тест. 8 класс**

1. Семейная экономика – это:
2. вид инициативной деятельности человека, который, владея полностью или частично какими-либо материальными и культурными ценностями, использует их для производства продуктов или услуг с целью получения прибыли;
3. **наука о повседневной экономической жизни семьи**;
4. вид семейной предпринимательской деятельности.
5. Бюджет семьи – это:
6. наука о семейной экономической жизни;
7. вид семейной предпринимательской деятельности;
8. **структура всех доходов и расходов за определенный период времени (месяц или год).**
9. Какая деталь приводит в движение все рабочие органы швейное машины:
10. игла;
11. челнок;
12. ремень;
13. **главный вал;**
14. Что подразумевает под собой термин «ассоциативный чертеж» при работе с САПР:
15. изображения на чертеже формируются без участия человека;
16. **виды на чертеже детали автоматически перестраиваются при внесении изменений в 3D-модель**;
17. размеры, нанесенные на чертеже, имеют масштаб, отличный от 1:1;
18. невозможно разрушить ассоциативные связи чертежа 3D-модели?
19. Модель - это
20. визуальный объект;
21. свойство процесса или явления;
22. **упрощенное представление о реальном объекте, процессе или явлении;**
23. материальный объект.

6. Компьютерная модель — это ...

а) информационная модель, выраженная специальными знаками;

б) комбинация нулей и единиц;

в) **модель, реализованная средствами программной среды;**

г) физическая модель.

#### 7. Идентичны ли понятия «робот» и «автомат»?

а) Да, идентичны. Робот — это автомат, выполняющий сложные операции, производящие впечатление человеческих действий;

b) Нет, эти понятия различны. Под роботом понимается человекообразное устройство; автомат может иметь произвольную форму (например, вендинговые аппараты по продаже штучных товаров или банкоматы);

c**) Понятия «робот» и «автомат» схожи, но не идентичны. Робот — это автомат с высоким уровнем искусственного интеллекта, тогда как автомат — просто исполнительной устройство;**

#### 8. **Что называют автоматизацией?**

а) Это способ облегчения деятельности человека посредством комплексной механизации производственных и сервисных процессов;

b) **Это использование саморегулирующих процесс технических средств и программ, обеспечивающих заданные параметры функционирования системы в автономном режиме;**

c) Автоматизацией называют использование в обработке информации технических устройств, передающих данные на центральный пульт управления;

d) Автоматизация — это математическое описание объектов, которые функционируют в системе «датчик — компаратор — исполнительное устройство» в кооперации с человеком  или роботом.

9. ***.*** Дрон — это

* 1. **«жужжащая птица».**
  2. **жук**

1. стрекоза

10. Для каких целей предназначен Bluetooth-модуле

1. **для передачи фото и видео файлов**
2. для стабилизации полета дрона
3. для определения координат дрона
4. для управления движением дрона

|  |  |
| --- | --- |
| 11.  **a)**  b)  c) |  |

12.

|  |  |
| --- | --- |
| **a)**  b)  c)  d) |  |

13. Что такое робототехника?

а) склад роботов;

b) наука, изучающая поведение роботов;

**c) наука, занимающаяся разработкой автоматизированных технических систем, то есть роботов;**

d) создание роботов из мусора

14. Что из перечисленного всегда входит в зубчатую механическую передачу?

**а) шестеренки;**

b) ремень (резинка);

c) балки;

d) датчик движения.

15. Какое устройство приводит модель в движение?

а) смартхаб;

**b) мотор;**

c) датчик движения;

d) датчик наклона

**Критерии оценивания контрольной работы.** Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

**Критерии оценивания:** *16 – 14 баллов- оценка «5», 13-11 баллов – оценка «4», 10- 8 баллов- оценка «3».*

**Контрольный тест. 9 класс**

* 1. Целью предпринимательства является:

1. Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах

b)Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями

1. **Систематическое получение прибыли**
   1. Важнейшими чертами предпринимательства являются**:**
2. **Риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации**
3. Постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране
4. Самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации
   1. Финансовое предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляют**:**
5. Ценные бумаги
6. **Деньги, в том числе иностранная валюта, ценные бумаги**
7. Движимое имущество
   1. Бизнес-план имеет следующие два направления:
8. **внутреннее и внешнее**
9. долгосрочное и краткосрочное
10. стратегическое и тактическое.
11. техническое и экономическое
    1. Риск - это:
12. **вероятность возникновения условий, приводящим к негативным последствиям неполнота и неточность информации об условиях деятельности предприятия, реализации проекта**
13. нижний уровень доходности инвестиционных затрат
14. обобщающий термин для группы рисков, возникающий на разных этапах кругооборота капитала в результате действий конкурентов.
15. процесс выравнивания монетарным путем напряженности, возникшей в какой-либо социально-экономической среде
    1. Риск - это:
16. вероятность возникновения условий, приводящим к негативным последствиям неполнота и неточность информации об условиях деятельности предприятия, реализации проекта
17. нижний уровень доходности инвестиционных затрат
18. **обобщающий термин для группы рисков, возникающий на разных этапах кругооборота капитала в результате действий конкурентов.**
19. процесс выравнивания монетарным путем напряженности, возникшей в какой-либо социально-экономической среде
    1. К какому виду САПР относится система «КОМПАС-3D»:
20. **к системам нижнего уровня;**
21. к системам среднего уровня;
22. к системам верхнего уровня;
23. к системам сложного уровня?
    1. Каким образом осуществляется создание моделей сборочных единиц в системах САПР:
24. построением нескольких деталей в одном файле в собранном виде;
25. **загрузкой в файл сборки нескольких деталей и выравниванием их друг относительно друга с применением сопряжений;**
26. загрузкой в файл сборки нескольких деталей и выравниванием их друг относительно друга с последующей фиксацией;
27. загрузкой в файл сборки нескольких деталей и выравниванием их друг относительно друга с заданием габаритных размеров?
    1. Задачи проекта – это:
28. **Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели;**
29. Цели проекта;
30. Результат проекта
31. Путь создания проектной папки.
    1. Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта
32. цель включает много задач,
33. **цель не предполагает результат,**
34. цель не содержит научных терминов.

|  |  |
| --- | --- |
| 11.Какими могут быть материальные носители по форме?   1. **Карточные** 2. **Дисковые** 3. Стационарные 4. Портативны |  |

* 1. Умный дом- это

1. **дом, который может управлять самостоятельно всеми системами**
2. система домашних устройств, способных выполнять действия и решать определенные задачи без участия человека
3. система домашних устройств, способных выполнять действия по приказу человека
   1. Для управления системой умный дом необходим:
4. специальный пульт
5. смартфон
6. планшет
7. **всё вышеперечисленное**
   1. Выберите лишнее. Типы проектов по продолжительности:
8. **Смешанные;**
9. Краткосрочные;
10. Годичные
11. Мини-проекты.
    1. Наука об обеспечении безопасности данных называется:
12. брендинг
13. **криптография**
14. маркетинг
15. сегментация

**Критерии оценивания контрольной работы.** Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

**Критерии оценивания:** *16 – 14 баллов- оценка «5», 13-11 баллов – оценка «4», 10- 8 баллов- оценка «3».*

*Творческие проекты для 8- 9 кл.*

