

Протокол №1
общешкольного собрания обучающихся 9,11 класса и их родителей
по теме: «Ознакомление с нормативными документами, правилами
проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов
в 2023-2024 учебном году»

Дата: 23 сентября 2023 г.

Присутствовало: 26 человек:

9 класс - 30 обучающихся (по списку 30 обучающихся);
15 родителей;
классный руководитель 9 класса – Насуханова А.У.
11класс – 3 обучающихся (по списку 3 обучающихся)
классный руководитель 11 класса – Исмаилова Р.И.
и.о.директора школы – Хатуева И.В.,
заместитель директора по УВР – Каимова А.Р.
педагог-психолог - Насуханова А.У.

Повестка дня:

1. Итоги промежуточной аттестации за год
2. Знакомство с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023г. №551/232 и №552/233.
3. Подготовка обучающихся к итоговой аттестации.

Ход собрания:

По первому вопросу выступала классный руководитель Насуханова А.У. Она познакомила с результатами промежуточной аттестации за прошлый учебный год. Все обучающиеся успешно перешли из 8 в 9 класс. Некоторые обучающиеся несерьезно относились к занятиям, поэтому их знания нельзя назвать прочными. В текущем учебном году ребятам предстоит сдавать государственные экзамены и, если нет базовых знаний придется трудно. Ударников в нашем классе 6 человек, что я считаю недостаточно. Айна Умаровна указала родителям, что необходимо контролировать выполнение детьми домашних заданий, а также подготовку к ГИА.

По первому вопросу решили: информацию принять к сведению.

По второму вопросу выступила заместитель директора по учебно-воспитательной работе Каимова А.Р., которая ознакомила присутствующих с приказами «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 г. №551/252 и «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № 552/233 потребовала от учеников отнестись со всей ответственностью к подготовке к государственной итоговой аттестации.

Каимова А.Р. ознакомила присутствующих со следующей информацией:

- Ознакомление с нормативно-правовыми документами по проведению государственной итоговой аттестации выпускников
- О допуске обучающихся к экзаменам.
- Предметы, выносимые на государственную итоговую аттестацию (обязательные по русскому языку и математике (Б и П)).
- О заявлениях на выбор предметов (ОГЭ).
- Продолжительность проведения экзаменов по разным предметам.
- Организационные особенности проведения экзаменов (пункт проведения, допуск в ППЭ, оборудование аудиторий средствами видеонаблюдения, процедура проведения и т.д.).
- О правилах поведения на экзамене. Об ответственности за нарушения порядка проведения ОГЭ и ЕГЭ.
- О технологии проверки экзаменационных работ.
- О порядке подачи апелляции.
- Об условиях пересдачи экзаменов выпускниками, не преодолевшими порог на ОГЭ и ЕГЭ.
- О технологии подготовки выпускников к ГИА. Ознакомление с планом работы по подготовке к экзаменам.

С рекомендациями по **второму вопросу** выступила педагог-психолог Насуханова А.У.

- Все мы когда-то сдавали экзамены. Что такое экзамены в жизни человека? Самый ответственный и сложный период. Именно на экзамене подводится итог учебной деятельности каждого школьника. Для вас и ваших детей наступает волнующая пора- пора сдачи первых государственных экзаменов. Чтобы успешно сдать экзамен, детям необходимо хорошо подготовиться к нему. Кроме того, важную роль в подготовке детей к экзамену играет поведение их родителей. Помощь взрослых очень важна, поскольку ребенку,

кроме всего прочего, необходима еще и психологическая готовность к ситуации сдачи серьезных экзаменов. Согласитесь, что каждый, кто сдает экзамены, независимо от их результата, постигает самую важную в жизни науку — умение не сдаваться в трудной ситуации, а провалившись - вдохнуть полной грудью и идти дальше. Психологическая поддержка – это один из важнейших факторов, определяющих успешность выпускника в сдаче государственной (итоговой) аттестации. Что значит – поддержать ребенка?

- Верить в его успех.
- Опирается на сильные стороны ребёнка.
- Подбадривать, хвалить детей за то, что они делают хорошо. Повышайте их уверенность в себе. Чем больше ребенок боится неудачи, тем более вероятности допущения ошибок.
- Избегать подчеркивания промахов ребёнка.
- Уметь и хотеть демонстрировать любовь и уважение ребёнку. Поддержку можно оказывать:
 - добрыми словами (например, «Зная тебя, я уверен, что ты всё сделаешь хорошо!», «Ты знаешь это очень хорошо», «У тебя всё получится!», «Ты сможешь это сделать», «Я буду мысленно всегда рядом с тобой!»);
 - совместными действиями (присутствием при домашних занятиях ребёнка, совместными прогулками, совместными занятиями спортом);
 - доброжелательным выражением лица, тоном высказываний, прикосновениями.

В ходе подготовки к экзаменам родители нередко используют тактику запугивания. Такая тактика не повышает мотивацию, а создает эмоциональные барьеры, которые школьник не может самостоятельно преодолеть. Очень важно понять в какой помощи нуждается именно ваш ребёнок. Нужно спросить его об этом: «Как я могу тебе помочь?». Самое главное в ходе подготовки к экзаменам - это снизить напряжение и тревожность ребенка. Школьники часто волнуются, т.к. им кажется, что объем материала очень большой, и они не успеют все выучить к экзаменам. Помогите распределить темы подготовки по дням, в составлении плана или расписания рабочего времени на период экзамена. Ознакомьте ребенка с методикой подготовки к экзаменам. Не имеет смысла зазубривать весь фактический материал, достаточно просмотреть ключевые моменты: и уловить смысл и логику материала. Очень полезно делать краткие схематические выписки и таблицы, упорядочивая изучаемый материал по плану. Если он этого не умеет, покажите ему, как это делается на практике. Позаботьтесь о том, чтобы у ребенка для подготовки были различные варианты тестовых заданий по предмету (сейчас существует множество различных сборников тестовых заданий). Большое значение имеет тренировка ребенка именно в форме тестирования, ведь эта форма отличается от привычных ему письменных и устных видов работ. Заранее во время тренировки по тестовым заданиям приучайте ребенка ориентироваться во времени и уметь его распределять. Тогда у ребенка будет навык умения концентрироваться на протяжении всего тестирования, придаст ему спокойствие и снимет излишнюю тревожность. Если ребенок не носит часов, обязательно дайте ему часы на экзамен.

По второму вопросу решили: принять к сведению информацию по вопросам «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования».

По третьему вопросу выступила заместитель директора по учебно-воспитательной работе Каимова А.Р., она рассказала какие проблемы возникают при подготовке к ГИА. На сегодняшний день еще не все обучающиеся определились с экзаменами по выбору (а ведь уже конец сентября). Кроме того, для тех, кто желает ликвидировать пробелы в знаниях, организованы занятия по русскому языку и математике. А в 9 классе занятия и по биологии. Многие учителя отмечают, что на уроках обучающиеся 9 класса не всегда внимательны, не все выполняют домашнее задание, есть даже нарушители дисциплины, что недопустимо в 9 классе. Для подготовки к ГИА детям необходимо приобрести КИМы по предметам, которые они выбрали для прохождения итоговой аттестации и систематически готовиться и к урокам, и к ГИА.

По третьему вопросу решили:

1. Вести систематическую подготовку обучающихся к ГИА.
2. Приобрести необходимую методическую литературу.
3. Отслеживать и контролировать самостоятельную подготовку обучающихся к экзаменам.
4. Способствовать повышению мотивации, активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

И.о.директора школы:



Хатуева И.В.

Заместитель директора по УВР:



/ Каимова А.Р./

Классные руководители:

/Насуханова А.У./

/Исмаилова Р.И./